



Участники: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, психологи

Руководитель: заместитель заведующего по УВР Тимофеева И.Н.

Цель: Повышение современного качества и эффективности образовательно-коррекционного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций специалистов ДОУ.
2. Развивать творческий потенциал специалистов коррекционного процесса и условия их самореализации.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства специалистов коррекционного процесса, их эрудиции и компетенции в области годовых задач ДОУ на 2018-2019 учебный год. Активизировать взаимодействие педагогических коллективов коррекционных групп в области реализации годовых задач.
4. Развивать инновационное взаимодействие специалистов ДОУ, через объединение в творческие группы. Транслировать и распространять опыт инновационной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

По итогам работы МО специалисты повысят профессиональные умения:

- умение применять методические знания в коррекционной, образовательной, воспитательной работе с ребенком при реализации годовых задач;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-коррекционном процессе.

№	дата	Содержание	Ответственный	Место проведения	Ожидаемый результат

Тема: «Расширять кругозор детей через исследовательскую деятельность»					
1	22.11.19	<p>1.Современные требования к поисково-исследовательской деятельности дошкольного возраста в процессе приобщения к исследовательской деятельности.</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность детей на логопедических занятиях</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>Составляем конспект По текущей лексической теме: Примерный конспект логопедического занятия в старшей группе использованием исследовательской деятельности по теме:</p>	<p>Тимофеева И.Н.</p> <p>Гук П.Д. учитель-логопед</p> <p>Кротова Е.Ю. Учитель - дефектолог</p>	Ул. Оборонная 16	- ввести детское экспериментирование в систему работы специалистов ДОУ;

		<p>«Человек»</p> <p>4. Разное</p> <p>- Документация специалистов в компенсирующих и комбинированных группах;</p> <p>- «Вопрос дня»</p>			
<p>Тема: Развивать познавательную-речевую активность детей посредством использования знаково-символических средств.</p>					
	26.02.19	<p>1.Использование знаково-символических средств в расширении кругозора у детей дошкольного возраста</p> <p>2. Практикум «Составляем схемы для индивидуальной</p>	Тимофеева И.Н.	Пр.Скандинавский	<p>обогатить ППРС знаково-символическими средствами (схемы, таблички, таблицы и т.д.) в соответствии с возрастом и особенностями развития;</p> <p>- развивать знаково-символические функции сознания (реальный предмет-знак),</p> <p>- использовать, знаково-символические средства (сменяемые), с учетом особые потребности и специфики развития детей с ОВЗ при организации</p>

		<p>работы»</p> <p>3. Распространение опыта работы</p> <p>4.Разное</p> <p>- «Вопрос дня»</p>	<p>Дергунова И.С.</p> <p>Тимофеева И.Н.</p>		<p>образовательного процесса в кабинете.</p>
<p>Тема: Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье.</p>					
	02.04.19	<p>1.Взаимодействие педагогических коллективов коррекционных групп в реализации формирования у воспитанников ЗОЖ, в активном сотрудничестве с родителями воспитанников.</p> <p>2. Мастер-класс «Элементы системы формирования ЗОЖ в занятиях</p>	<p>Нерода З.В.</p>	Ул.Новая	<p>- использовать в работе педагогов технологии обучения здоровому образу жизни,</p> <p>- проводить валеологическое просвещение родителей по формированию у детей привычки к ЗОЖ.</p>

		специалистов коррекционного процесса»			
		3.Разное - «Вопрос дня»	Тимофеева И.Н.		
<p><i>Кластерное объединение МО ДОУ(воспитателей коррекционных групп, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов педагогов психологов) : круглый стол « Роль активного взаимодействия педагогического сообщества осуществляющего коррекционную деятельность в ДОУ»</i></p>					
		1.Анализ деятельности МО 2.Взаимодействие педагогического сообщества в решении задач коррекционной работы и реализации годовых задач.  3.Анкетирование педагогов ( по итогам и изуче-	1.Тимофеева И.Н. 2.Гук П.Д. Дергунова И.С.  3.Редькина О.И.	Пр.Скандин авский	- Выделение активных педагогов: Награждение грамотами: - анализ деятельности: аналитическая справка; - Построение плана работы на 2019-2020 уч.год

		ние запросов на новый учебный год)  4.Определение тематик на новый учебный год	4. Тимофеева И.Н.		
--	--	---	----------------------	--	--