

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.18г. №1



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 452 от 30.08.18г.
МДОБУ ДСКВ №61
Медвежий Стан

ПЛАН
творческой группы «Сказочный мир чувств»
на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.18г. №1

составлен: Гук П.Д.

МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Перспективный план работы творческой группы «Сказочный мир чувств»
2018-2019 учебный год

Месяц	Направление работы	Содержание работы
Ноябрь	Создание психологических центров в группах	Подготовка и проведение консультации для педагогов на тему «Психологические центры: предназначение и наполняемость» Структурное подразделение: Скандинавский.
	Развитие эмотивной лексики у детей	Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Человек, семья», «Игрушки», «Посуда», «Мебель»
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Оформление печатных материалов для педагогов на тему «Давайте говорить правильно!»
Декабрь	Создание психологических центров в группах	Проведение консультации для педагогов на тему «Психологические центры: Что? Как? Для чего?» Структурное подразделение: Оборонная.
	Развитие эмотивной лексики у детей	<ul style="list-style-type: none"> • Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Зима», «Ателье», «Мастерские: обувная, шляпная», «Новый Год». • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Сказка учит чувствовать». Структурное подразделение: Оборонная.
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Подготовка и проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Речевой этикет педагога: правильно ли я говорю?» Структурное подразделение: Скандинавский.
Январь	Создание психологических центров в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультации для педагогов на тему «Психологические центры: Что? Как? Для чего?» Структурное подразделение: Новая. • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с агрессивными детьми». Структурное подразделение: Оборонная.
	Развитие эмотивной лексики у детей	Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Зимние забавы», «Животные льдов», «Животные жарких стран», «Зимующие птицы».
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Подготовка и проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Речевой этикет педагога: правильно ли я говорю?» Структурное подразделение: Новая.

Февраль	Создание психологических центров в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с плаксивыми детьми» Структурное подразделение: Новая. • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с агрессивными детьми» Структурное подразделение: Скандинавский.
	Развитие эмотивной лексики у детей	<ul style="list-style-type: none"> • Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Строительство», «Транспорт», «Наша армия», «Профессии». • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Сказка учит чувствовать» Структурное подразделение: Новая
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Оформление печатных материалов для педагогов на тему «Можно ли ранить словом?»
	Режим дня, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Оформление печатных материалов для педагогов на тему «Зачем нужен режим дня?»
Март	Создание психологических центров в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с чрезмерно стеснительными детьми» Структурное подразделение: Новая. • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с плаксивыми детьми» Структурное подразделение: Оборонная.
	Развитие эмотивной лексики у детей	Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Весна в природе», «Весна. Мамин праздник», «Водоемы и их обитатели», «Перелетные птицы».
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Подготовка и проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Речевой этикет педагога: правильно ли я говорю?» Структурное подразделение: Оборонная.
	Режим дня, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Режим дня: соблюдаем вместе с родителями». Структурное подразделение: Скандинавский.
Апрель	Создание психологических центров в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с чрезмерно стеснительными детьми» Структурное подразделение: Оборонная. • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с агрессивными детьми» Структурное подразделение: Новая.
	Развитие эмотивной лексики у детей	<ul style="list-style-type: none"> • Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Деревья», «Космос», «Растения луга, первоцветы», «Насекомые и их знакомые». • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Сказка учит чувствовать» Структурное подразделение: Скандинавский.
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Оформление печатных материалов для педагогов на тему «Ребенок в общении: партнер или подопечный?»

	Режим дня, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Режим дня: соблюдаем вместе с родителями». Структурное подразделение: Новая.
Май	Создание психологических центров в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с плаксивыми детьми» Структурное подразделение: Скандинавский. • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Игры с чрезмерно стеснительными детьми» Структурное подразделение: Новая. • Оформление сборника методических рекомендаций и игр по профилактике и развитию эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.
	Развитие эмотивной лексики у детей	<ul style="list-style-type: none"> • Создание занятий-бесед по развитию эмотивного словаря средствами художественной литературы в рамках лексических тем: «Мой край. Труд людей весной», «День победы», «Музеи», «Школа». • Оформление сборника методических рекомендаций для педагогов по развитию эмотивного словаря у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы.
	Речевой этикет педагога, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	Оформление сборника печатных материалов по формированию речевого этикета педагогов, раскрывающих также его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей
	Режим дня, и его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума для педагогов на тему «Режим дня: соблюдаем вместе с родителями». Структурное подразделение: Оборонная. • Оформление сборника печатных материалов о режиме дня, и его влиянии на развитие эмоционально-волевой сферы детей.