

Краткое описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 3 - 8 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОБУ «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан Всеволожского района является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 3-8 лет с задержкой психического развития.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155.

Данная программа разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Одобреной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17.

<http://fgosreestr.ru/registrv/primernava-adaptirovannava-osnovnava-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detei-s-zaderzhkoi-psihicheskogo-razvitiva/>

- Методического пособия: Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией д.п.н. Л. Б. Баряевой, к.п.н. Е. А. Логиновой. 2010 г.

С учетом Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан, на основе Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой. — 5-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с задержкой психического развития. Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков - родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители (законные представители), педагоги ДОО.

Цель программы

Комплексное разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, направленное на максимально возможное восстановление нарушенной целостности развития, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуального и эмоционально-волевого развития, обеспечение социализации детей.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В содержательном разделе также представлены:

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, заданные ФГОС дошкольного образования. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В непрерывной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

Способы и направления поддержки детской инициативы, которую, в ходе реализации Программы, взрослые должны поддерживать во всех видах деятельности. Дети должны чувствовать, что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня, будут поддержаны взрослыми. Это возможно в том случае, если образовательная ситуация будет строиться с учетом детских интересов и возраста.

Характер взаимодействия взрослых с детьми. В дошкольном учреждении педагоги должны обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства, создания атмосферы принятия.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие осуществляется в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- проведение тематических консультаций;
- проведение индивидуальных консультаций;
- проведение мастер-классов, открытых занятий;
- привлечение родителей к участию в конкурсном движении, выставках;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (создание пособий совместно с детьми, участие в ролях, проведение элементов занятий);
- оформлению рекомендаций по развитию речи детей в рамках определенной лексической темы;
- оформление «родительского уголка»;
- оформление тематических буклетов;
- оформление рекомендаций на сайте образовательного учреждения.

Организационный раздел включает планирование образовательной деятельности, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Новая организация образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы; кадровые и финансовые условия реализации Программы.