

## Аннотации к рабочим учебным программам

Программа	Авторы	Аннотация к рабочей учебной программе
<p>Рабочая программа учителя – логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p>учителя – логопеды МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан</p>	<p>Рабочая программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ТНР с учётом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей, а также работу по коррекции нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.</p> <p>Рабочая программа составляется ежегодно и определяет цель, содержание и организацию коррекционно – развивающей работы с детьми.</p> <p>Целевое содержание программы характеризует особенности детей с ТНР зачисленных в группу по заключению ТПМПК.</p> <p>В программе выстроены: цели и задачи, принципы коррекционно – развивающей работы, планируемые результаты.</p> <p>Для реализации цели, решения поставленных задач и достижения планируемых результатов программной предусмотрен перспективный план учебной деятельности, взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями, другими специалистами ДОУ и семьями воспитанников.</p> <p>Программа содержит организацию коррекционного процесса: расписание занятий, режим дня, состав подгрупп, методическое и материально - техническое обеспечение.</p> <p>Рабочая программа учителя логопеда компенсирующей группы составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, с учетом Примерной образовательной программой обучения детей с ТНР под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.</p> <p>Программа предусматривает комплексный подход к образовательной деятельности и учитывает взаимосвязь с физическим развитием, познавательным развитием, социально – коммуникативным развитием, художественно – эстетическим развитием.</p>

		Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно – пространственной развивающей среды и обеспечивает своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений.
Рабочая программа учителя – логопеда логопункта	учителя – логопеды МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан	Рабочая программа учителя логопеда логопункта составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан, с опорой на парциальную программу Филичевой Т.Б., Чиркиной В.Г.: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Рабочая программа составляется ежегодно и определяет цель, содержание и организацию коррекционно – развивающей работы с детьми. Для реализации цели, решения поставленных задач и достижения планируемых результатов программой предусмотрен перспективный план учебной деятельности, взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями, другими специалистами ДОУ и семьями воспитанников. Программа содержит организацию коррекционного процесса: расписание занятий, состав подгрупп, методическое и материально - техническое обеспечение.
Рабочая программа учителя – дефектолога	учителя – дефектологи МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан	Рабочая программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ЗПР с учётом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Целевой раздел Программы содержит характеристику особенностей детей данной группы, цели и задачи, принципы коррекционно – развивающей работы, планируемые результаты. Для реализации цели, решения поставленных задач и достижения планируемых

		<p>результатов содержательный раздел раскрывает перспективный план учебной деятельности, взаимодействия учителя – дефектолога с воспитателями, другими специалистами ДОУ и семьями воспитанников</p> <p>Организационный раздел программы включает: расписание занятий, режим дня, состав подгрупп, методическое и материально - техническое обеспечение.</p> <p>Организацию взаимодействия учителя – дефектолога с воспитателями, другими специалистами ДОУ и семьями воспитанников.</p>
--	--	--