

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первая младшая группа (группа детей раннего возраста) № 1 (С)
общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей / Формирование элементарных математических представлений. (9:00 – 9:10)	2 Художественно- эстетическое развитие: МУЗЫКА (15:45 – 15:55)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (15.45 – 15.55)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9.10-9.20)	2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (15.45 – 15.55)
Четверг	1. Развитие речи: чтение художественной литературы (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (15.45-15:55)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9:10 – 9:20) 2.Физическое развитие на улице (во время прогулки) (9.45-9.55)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первая младшая группа (группа детей раннего возраста) № 2 (С)
общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей / Формирование элементарных математических представлений. (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (15.45 – 15.55)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9:00 – 9:10)	2 Художественно- эстетическое развитие: МУЗЫКА (15:45 – 15:55)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9.10-9.20)	2. Физическое развитие (15.45-15:55)
Четверг	1. Развитие речи: чтение художественной литературы (9:00 – 9:10)	2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (15.45 – 15.55)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9:10 – 9:20) 2.Физическое развитие на улице (во время прогулки) (10.00-10.10)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Средняя группа № 3 (С) общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: - Формирование целостной картины мира (9.00-9.20) 2. Физическое развитие (9.45-10.05)	
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.20) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.45-10.05)	
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (9.00-9.20) 2. Физическое развитие (9.45-10.05)	3. Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно-исследовательская деятельность (16.00-16.20)
Четверг	1. Речевое развитие: Развитие речи. (9.00-9.20) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.45-10.05) 3. Физическое развитие на улице (11:30-11:50)	
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9.00-9.20)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первая младшая группа (группа детей раннего возраста) № 4 (С)
общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей / Формирование элементарных математических представлений. (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (16.00- 16.10)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9:00 – 9:10)	2. Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА (16.00 – 16.10)
Среда	1 Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА по подгруппам (9:00 – 9:10, 9.10-9.20)	2. Физическое развитие (16.00-16.10)
Четверг	1. Развитие речи: чтение художественной литературы (9:00 – 9:10)	2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (16.00-16.10)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам) (9:00-9:10; 9:10-9:20) 2. Физическое развитие на улице (во время прогулки) 10.15-10.25	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вторая младшая группа № 5 (С) общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1 Физическое развитие (9:00-9:15) 2. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (9:25-9:40)	
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.25-9.40)	
Среда	1 Физическое развитие (9:00-9:15) 2. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ (9.25-9.40)	
Четверг	1. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.00-9.15) 2. Речевое развитие: Развитие речи. (9.25-9.40)	Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно- исследовательская деятельность (15.55-16.10)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9.00-9.15) 2. Физическое развитие на воздухе (11.15-11.30)	

Утверждено:

Приказ № 456

от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вторая младшая группа № 6 (С) общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (8.55-9.10) 2.Физическое развитие (9.20-9.35)	
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (8.55-9.10) 2 Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.20-9.35)	
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие:ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (8.55-9.10) 2.Физическое развитие (9:20-9.35)	
Четверг	1.Речевое развитие: Развитие речи. (8.55-9.10) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.20-9.35)	Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно- исследовательская деятельность (15.55-16.10)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (8.55-9.10) 2. Физическое развитие на воздухе (11.30-11.45)	

Приказ № 456

от 30.08.2018

Старшая группа № 7 (С) общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (9:00-9:25) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.35-10.00) 3. Физическое развитие на воздухе (11.00-11.25)	
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (9.00-9.25) 2. Физическое развитие (9.35-10.00)	3. Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно-исследовательская деятельность (15.50-16.15)
Среда	1 Речевое развитие: Развитие речи. (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.35-10.00) 3. Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (10.15-10.40)	
Четверг	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2. Физическое развитие (10.35-10.00)	
Пятница	1. Речевое развитие: Развитие речи. (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9.35-10.00)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Средняя группа № 8 (С) общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Художественно - эстетическое развитие: музыка (9.00-9.20) 2 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (9.35-9.55)	
Вторник	1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.35 -9.55)	
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие: музыка (9.00-9.20) 2 Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (9.35- 9.55) 2. Физическое развитие на улице (11.30-11.50)	
Четверг	1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. Речевое развитие: Развитие речи. (9.35-9.55)	3.Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно-исследовательская деятельность (16.00-16.20)
Пятница	1.Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9:00-9:20)	



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Старшая группа № 9 (С) комбинированной направленности
(дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00-09.25	Речевое развитие: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР)/ СОД	Учитель-логопед/Воспитатель	Спальная комната/Групповая комната
	09.35-10.00	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	11.25-11.50	Физическое развитие на воздухе	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Улица
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Вторник	09.00-09.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Формирование звуковой стороны речи I пп./СОД/ II пп. кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	10.15-10.40	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Спортивный зал
	10.50-11.15	Формирование звуковой стороны речи II пп. /СОД/ I пп. кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Среда	09.00-09.25	Речевое развитие: Развитие речи/ Речевое развитие: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР)	Воспитатель/учитель логопед	Групповая комната/ спальная комната
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие : РИСОВАНИЕ	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.05-16.30	Познавательное развитие: конструктивная/познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Четверг	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Формирование звуковой стороны речи II пп. /СОД/ I пп.кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	10.15-10.40	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Спортивный зал
	10.50-11.15	Формирование звуковой стороны речи I пп./СОД/ II пп.кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	16.00-16.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Пятница	09.00-09.25	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	Учитель-логопед	Групповая комната
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие : РИСОВАНИЕ	Воспитатель	Групповая комната
	16.00-16.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Подготовительная к школе группа № 10 (С) комбинированной направленности
 (дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	09.40 – 10.10	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР) / СОД	Учитель-логопед/ воспитатель	кабинет логопеда групповая комната
	12.00 – 12.30	Физическая культура	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.10 – 16.40	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индив.занятий в группе
Вторник	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	09.40 – 10.10	Формирование звуковой стороны речи I пп. ТНР/СОД/ II пп. кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/ Психолог	Групповая комната, спальная комната, улица
	10.20 – 10.50	II пп. /СОД/ I пп. Кор.раб. психолога		
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный рук-ль, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 16.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индив.занятий в группе
Среда	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	12.00 – 12.30	Физическая культура	Инструктор по физ. к-ре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.10 – 16.40	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР)	Учитель -логопед	Спальная комната
	16.50 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Четверг	09.00 – 09.30,	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте	Учитель-логопед	Групповая комната
	09.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	11.00 – 11.30	Физкультура на улице	Воспитатель, физ.рук	Улица
	12.00 – 12.30	Музыкальная деятельность	Муз. рук. , воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 16.40	Познавательное развитие: Конструктивно-познавательная/ исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индив.занятий в группе
Пятница	09.00-09.30/	Речевое развитие: Развитие речи	Воспитатель	Групповая комната, спальная комната
	09.40 – 10.10	Формирование звуковой стороны речи: II пп ТНР/СОД/I пп. кор.раб.психолога	Учитель-логопед/Воспитатель/ психолог	Групповая комната, спальная комната, Улица,кабинет
	10.20 – 10.50	I пп. /СОД/ II пп. кор.раб.психолога		
	16.10 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе

Утверждено:

Приказ № 456



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Старшая группа № 11 (С) комбинированной направленности
(дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00-09.25	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Речевое развитие: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР)/ СОД	Учитель-логопед/ Воспитатель	Спальная комната/ Групповая комната
	10.15-10.40	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Спортивный зал
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Вторник	09.00-09.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Формирование звуковой стороны речи I пп./СОД/ II пп.кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	10.50-11.15	Формирование звуковой стороны речи II пп./СОД /I пп.кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	11.25-11.50	Физическое развитие на воздухе	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Улица
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Среда	09.00-09.25	Речевое развитие: Развитие речи/ Речевое развитие: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР)	Воспитатель/учитель логопед	Групповая комната/ спальная комната
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие : РИСОВАНИЕ	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.40	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Спортивный зал
	16.05-16.30	Познавательное развитие: конструктивная/познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Четверг	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Формирование звуковой стороны речи II пп./СОД/I пп.кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	10.50-11.15	Формирование звуковой стороны речи I пп./СОД /II пп.кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Спальная комната/ Групповая комната
	16.00-16.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Пятница	09.00-09.25	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	Учитель-логопед	Групповая комната
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие : РИСОВАНИЕ	Воспитатель	Групповая комната
	16.00-16.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе

Утверждено:



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Подготовительная к школе группа № 12 (С) комбинированной направленности
 (дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	09.40 – 10.10	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (ТНР) / СОД	Учитель-логопед/ воспитатель	Спальная комната групповая комната
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный рук-ль, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10-16.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.20	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Вторник	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	09.40 – 10.10 10.20-10.50	Формирование звуковой стороны речи I пп. ТНР/СОД/ II кор.раб.психолога II пп. ТНР /СОД/I пп. кор.раб.психолога	Учитель-логопед/ Воспитатель/психолог	Групповая комната, спальная комната, Улица,кабинет
	12.00 – 12.30	Физическое развитие	Инструктор по физ. к-ре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.10 – 16.40	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Среда	09.00 – 09.30	Речевое развитие: Развитие речи	Воспитатель	Групповая комната
	9.40 – 10.10 10.20 - 10.50	Формирование звуковой стороны речи II пп. ТНР/СОД/I кор.раб.психолога I пп. /СОД /II пп. кор.раб.психолога	Воспитатель/логопед/ психолог	Групповая комната Спальная комната Улица,кабинет
	11.00-11.30	Физическое развитие на улице	Физ.рук, воспитатель	Улица
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный рук-ль, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 16.40	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.20	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Четверг	09.00 – 09.30,	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Спальная комната Групповая комната
	9.40 – 10.10	Речевое развитие: формирование связной речи (ТНР)/СОД	Учитель-логопед/Воспитатель	Спальная комната Групповая комната
	12.00 – 12.30	Физическое развитие	Муз. рук. , воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 16.40	Познавательное развитие: Конструктивно-познавательная/ исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.20	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Инструктор по физо Воспитатель	Спортивный зал
Пятница	09.00-09.30	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	Учитель-логопед	Групповая комната, спальная комната
	09.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.10 – 16.40	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе

Утверждено:

Приказ №456



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Групп кратковременного пребывания №13(С), №14(С)

Дни недели	Образовательная деятельность	
	Утренняя группа №13(с)	Вечерняя №14(С)
Понедельник	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира/формирование элементарных математических представлений (9.00-9.10) 2.Физическое развитие (11.30-11.40)	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка (15.30-15.40) 2.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира/формирование элементарных математических представлений (17.45-17.55)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9.00-9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка (11.30-11.40)	1.Физическое развитие (15.30-15.40) 2.Речевое развитие: развитие речи (17.45-17.55)
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка (9.00-9.10-9.20) 2.Физическое развитие (11.30-11.40)	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка (15.30-15.40) 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка (17.45-17.55-18.05)
Четверг	1.Речевое развитие: чтение художественной литературы (9.00-9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка (11.30-11.40)	1.Физическое развитие (15.30-15.40) 2.Речевое развитие: чтение художественной литературы (17.45-17.55)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование (9.00-9.10 -9.20) 2. Физическое развитие на улице (10.15-10.25)	1.Физическое развитие на улице (16.40-16.50) 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование (17.45-17.55-18.05)

Утверждено:

Приказ № 456



РАСПИСАНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Подготовительная к школе группа №15 (С) компенсирующей направленности
(дети с ЗПР)

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.25-09.55 10.00-10.25	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	12.00-12.30	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	15.20-15.45 15.55-16.10	Познавательное развитие: ФЦКМ I подгруппа II подгруппа	Учитель -дефектолог	Кабинет дефектолога
	16.20-16.45	Физическое развитие	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, дефектолог	Спортивный зал
Вторник	09.00-09.25 09.40-10.10	Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа	Учитель-дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00-09.30 09.40-10.05	Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	15.20-15.50	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	16.20-16.45	Художественно-эстетическое развитие: музыка	Музыкальный рук-ль, Учитель- дефектолог, Воспитатель	Музыкальный зал
Среда	09.00-09.30 09.40-10.05	Коррекционная деятельность педагога-психолога по преодолению вторичных нарушений (II, I) II подгруппа I подгруппа	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	09.00-09.25 09.40 – 10.10	Речевое развитие: I пп - развитие речи и коррекция речевых нарушений II пп. – подготовка к обучению грамоте	Учитель-дефектолог	Групповая комната
	15.20-15.50	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	16.20-16.45	Физическое развитие	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, дефектолог	Спортивный зал
Четверг	09.00-09.25 9.40-10.10	Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа	Учитель-дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00-09.30 09.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие: рисование II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	15.20-15.50	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	16.20-16.45	Художественно-эстетическое развитие: музыка	Музыкальный рук-ль, Учитель- дефектолог, Воспитатель	Музыкальный зал
Пятница	09.00-09.25 9.40-10.10	Познавательное развитие : ФЦКМ I подгруппа II подгруппа	Учитель-дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00-09.30 09.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие: рисование II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.45	Коррекционная дея-ть педагога-психолога (II пп) / СОД	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	12.00-12.30	Физическое развитие на улице	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, дефектолог	Улица