

Утверждено приказом  
МДОБУ «ДСКВ№ 61»Медвежий Стан  
от 28 августа 2020г. № 95

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
в группе детей младшего возраста (3-4 года)  
общеразвивающей направленности **№ 2 (С)**  
2020-2021 учебный год

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.15	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
	9.25-9.40	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
Вторник	9.00-9.15	Физическое развитие
	9.25-9.40	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
Среда	9.00-9.15	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
	9.25-9.40	Речевое развитие: Развитие речи.
	11.35- 11.50	Физическое развитие на улице
Четверг	9.00-9.15	Физическое развитие
	9.25-9.40	Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ
	15.55-16.10	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
Пятница	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
в группе детей младшего возраста (4-5 лет)  
общеразвивающей направленности **№ 1 (С)**  
2020-2021 учебный год

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.20	Физическое развитие
	9.30-9.50	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
Вторник	9.00-9.20	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
	9.30-9.50	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	11:00- 11:20	Физическое развитие на улице
Среда	9.00-9.20	Физическое развитие
	9.30-9.50	Речевое развитие: Развитие речи
Четверг	9.00-9.20	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ
	16.00-16.20	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
Пятница	9.00-9.20	1.Вариативная часть
	9.30-9.50	2.Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
в группе детей младшего возраста (4-5 лет)  
общеразвивающей направленности **№ 3 (С)**  
2020-2021 учебный год

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
	11:00-11:20	Физическое развитие на улице
Вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.30-9.50	Физическое развитие
Среда	9.00-9.20	Речевое развитие: Развитие речи.
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
Четверг	9.00-9.20	Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ
	9.30-9.50	Физическое развитие
	16.00-16.20	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
Пятница	9.00-9.20	Вариативная часть
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
в группе детей младшего возраста (4-5 лет)  
общеразвивающей направленности **№ 4(С)**  
2020-2021 учебный год

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
	9.30-9.50	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
Среда	9.00-9.20	Речевое развитие: Развитие речи.
	9.30-9.50	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА
	11.30-11.50	Физическое развитие на улице
	16.00-16.20	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
Пятница	9.00-9.20	Вариативная часть
	9.30-9.50	Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в группе детей старшего возраста (5-6 лет)**  
**общеразвивающей направленности № 5 (С)**  
**2020-2021 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
	9.35 – 10.00	Художественно - эстетическое развитие: <b>ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</b>
	16.05-16.30	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.35 – 10.00	Вариативная часть
	16.05-16.30	Художественно - эстетическое развитие: <b>МУЗЫКА</b>
Среда	9.00-9.25	1 Речевое развитие: Развитие речи.
	9.35 – 10.00	2. Художественно - эстетическое развитие: <b>РИСОВАНИЕ</b>
	16.05-16.30	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25	1.Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
	16.05-16.30	Художественно - эстетическое развитие: <b>МУЗЫКА</b>
Пятница	9.00-9.25	1.Речевое развитие: Развитие речи.
	9.35 – 10.00	2.Художественно - эстетическое развитие: <b>РИСОВАНИЕ</b>
	10.30-10.55	3. Физическое развитие на улице

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в группе детей старшего возраста (5-6 лет)**  
**общеразвивающей направленности № 7(С)**  
**2020-2021 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
	9.35 – 10.00	Художественно - эстетическое развитие: <b>ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</b>
	15.30-15.55	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.35 – 10.00	Вариативная часть
	15.30-15.55	Художественно - эстетическое развитие: <b>МУЗЫКА</b>
Среда	9.00-9.25	Речевое развитие: Развитие речи.
	9.35 – 10.00	Художественно - эстетическое развитие: <b>РИСОВАНИЕ</b>
	15.30-15.55	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
	11.00-11.25	Физическое развитие на воздухе
	15.30-15.55	Художественно - эстетическое развитие: <b>МУЗЫКА</b>
Пятница	9.00-9.25	Речевое развитие: Развитие речи.
	9.35 – 10.00	Художественно - эстетическое развитие: <b>РИСОВАНИЕ</b>

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в группе детей старшего возраста (6-7 лет)**  
**общеразвивающей направленности № 8 (С)**  
**2020-2021 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00-9.30	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
	9.40 – 10.10	Художественно - эстетическое развитие: <b>ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</b>
	15.30-16.00	Художественно - эстетическое развитие: <b>МУЗЫКА</b>
Вторник	9.00-9.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.40 – 10.10	Художественно - эстетическое развитие: <b>РИСОВАНИЕ</b>
	15.30-16.00	Физическое развитие
Среда	9.00-9.30	Речевое развитие: Развитие речи.
	9.40 – 10.10	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
	11.00-11.30	Физическое развитие на воздухе
	15.30-16.00	Художественно - эстетическое развитие: <b>МУЗЫКА</b>
Четверг	9.00-9.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.40 – 10.10	Вариативная часть
	15.30-16.00	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.30	Речевое развитие: Развитие речи.
	9.40 – 10.10	Художественно - эстетическое развитие: <b>РИСОВАНИЕ</b>

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**и коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе**  
**компенсирующей направленности (дети с ЗПР) №6 (С)**  
**2020 -2021 учебный год**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
<b>Понедельник</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.05	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация ( по подгруппам)	Воспитатель	Группа
	<b>09.00 – 09.25</b> <b>09.40 – 10.10</b>	Коррекционная совместная деятельность педагога психолога с детьми	Педагог - психолог	Кабинет психолога
	<b>15.25 -15.55</b> <b>16.45 -17.15</b>	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. (по подгруппам)	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога
	16.05 -16.35	Музыкальное развитие	Муз. руководитель воспитатель, учитель - дефектолог	Музыкальный зал
<b>Вторник</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.05	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00 – 09.25 09.40 – 10.10	Конструктивно – модельная деятельность (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
	<b>10.20-10.50</b>	Коррекционная совместная деятельность педагога психолога с детьми	Педагог - психолог	Кабинет психолога
	15.55 – 17.20	ИКР в малых подгруппах по заданию специалиста	Воспитатель	Группа
	16.05 -16.35	Физическое развитие.	ИФК, воспитатель,	Спортивный зал
<b>Среда</b>	<b>09.00 – 09.25</b> <b>09.40 – 10.10</b>	Коррекционная совместная деятельность педагога психолога с детьми	Педагог - психолог	Кабинет психолога
	09.00 – 09.30 09.40 – 10.05	Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога
	15.55 – 17.20	ИКР/в малых подгруппах по заданию специалиста	Воспитатель	Группа
	16.05 -16.35	Музыкальное развитие	Муз. руководитель, воспитатель.	Музыкальный зал
<b>Четверг</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.05	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений ( по подгруппам)	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00 – 09.25 09.40 – 10.10	Художественно – эстетическое развитие. Рисование (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
	15.55 – 17.20	ИКР / в малых подгруппах по заданию специалиста	Воспитатель	Группа
	16.05 -16.35	Физическое развитие	ИФК, воспитатель	Спортивный зал
<b>Пятница</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.05	Комплексное коррекционно-развивающее занятие. Познавательное и речевое развитие. (по подгруппам)	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00 – 09.25 09.40 – 10.10	Художественно – эстетическое развитие. Рисование. (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
	12.10 – 12.40	Физическое развитие (на воздухе)	ИФК, воспитатель, учитель - дефектолог	Спортивная площадка
	15.55 – 17.20	ИКР / в малых подгруппах по заданию специалиста	Воспитатель	Группа



**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**и коррекционно-развивающей работы в группе детей старшего возраста (5-6 лет)**  
**компенсирующей направленности (дети с ТНР) № 9(С)**  
**2020 – 2021 учебный год**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Воспитатель	Групповая комната
	11.25-11.50	Физическое развитие <u>на улице</u>	ИФК/ воспитатель	Спортивная площадка на улице
	12.15 – 12.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Муз. рук./воспитатель/ учитель-логопед	Музыкальный зал
	<b>16.00-16.25</b> <b>16.35-17.00</b>	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (по подгруппам)/ Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Учитель-логопед / воспитатель	Кабинет логопеда/ зона для инд. занятий в группе
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений/ Формирование звуковой стороны речи (по подгруппам)	Воспитатель/ мл. воспитатель/ учитель-логопед	Групповая комната/ Кабинет логопеда
	9.35-10.00			
	12.15-12.40	Физическое развитие	ИФК/ воспитатель	Спортивный зал
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие : лепка/аппликация	Воспитатель	Групповая комната
16.30-17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Групповая комната	
Среда	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие : рисование/ Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (по подгруппам)	Учитель-логопед/ воспитатель/младший воспитатель	Кабинет логопеда/ групповая комната
	9.35-10.00			
	12.15 – 12.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Муз. рук./воспитатель/ учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд. занятий в группе
Четверг	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность/ Формирование звуковой стороны речи (по подгруппам)	Воспитатель/ Мл. воспитатель/ учитель-логопед	Групповая комната/ кабинет логопеда
	9.35 – 10.00			
	12.15 – 12.40	Физическое развитие	ИФК/ воспитатель	Спортивный зал
	<b>16.05-17.05</b>	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога
17.05-17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд. занятий в группе	
Пятница	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель/мл. воспитатель	Групповая комната
	16.05 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд. занятий в группе

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
и коррекционно-развивающей работы в группе детей старшего возраста ( 6-7 лет)  
компенсирующей направленности (дети с ТНР) №10(С)**

**2020 – 2021 учебный год**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10	Познавательное развитие: формирование целостной картины мира/ Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (по подгруппам)	Воспитатель Учитель-логопед Мл. воспитатель	Групповая комната кабинет логопеда
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Муз. рук. , воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.05 – 17.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд. занятий в группе
Вторник	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений/ Формирование звуковой стороны речи (по подгруппам)	Воспитатель Учитель-логопед Мл. воспитатель	Групповая комната Кабинет логопеда
	10.20-10.50	Физическое развитие	ИФК, воспитатель	Спортивный зал
	16.05 – 17.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Среда	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: лепка/апликация	Воспитатель	Групповая комната
	10.20 – 10.50	Музыкальная деятельность	Муз. рук. , воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	<b>16.05 – 17.15</b>	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи (по подгруппам)/Индив. работа педагога-психолога	Учитель –логопед  Педагог-психолог	Кабинет логопеда Кабинет педагога-психолога
Четверг	09.00 – 09.30 09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование / Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте ( по подгруппам)	Учитель-логопед Воспитатель Мл. воспитатель	Кабинет логопеда Групповая комната
	10.20 – 10.50	Физическое развитие	ИФК, воспитатель	Спортивный зал
	16.10 – 16.40	Познавательное развитие: конструкторско-модельная деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.40 – 17.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
	09.00-09.30 09.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование /Формирование звуковой стороны речи (по подгруппам)	Учитель логопед Воспитатель Мл. воспитатель	Групповая комната, Кабинет логопеда
Пятница	<b>10.20-10.50</b>	Инд. работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	11.35-12.05	Физическое развитие (на воздухе)	ИФК, Воспитатель	Спортивная площадка
	<b>16.05-16.35</b>	Инд. работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	16.35-17.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе

**РАСПИСАНИЕ**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**и коррекционно-развивающей работы в группе детей старшего возраста (6-7 лет)**  
**компенсирующей направленности (дети с ТНР) №11 (С)**  
**2020 – 2021 учебный год**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00 – 09.30	Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	9.40-10.10	Развитие лексико-грамматического строя речи	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	10.20 – 10.50	Физическое развитие	ИФК, воспитатель, учитель-логопед	Спортивный зал
	16.05-16.35	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Групповая комната
	16.50-17.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Вторник	09.00 – 09.30, 09.40 – 10.10	Формирование элементарных математических представлений/ Формирование звуковой стороны речи	Учитель-логопед/ воспитатель/мл. воспитатель	Групповая комната, кабинет логопеда
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Муз.руководитель, воспитатель	Музыкальный зал
	<b>16.05-17.15</b>	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
Среда	09.00 – 09.30	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	10.20 – 10.50	Физическое развитие	ИФК, воспитатель, учитель-логопед	Спортивный зал
	<b>16.05 -16.30</b> <b>16.40 – 17.10</b>	Развитие связной речи	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
Четверг	09.00 – 09.30, 09.40 – 10.10	Формирование элементарных математических представлений/Формирование звуковой стороны речи	Учитель-логопед/Воспитатель/ мл. воспитатель	Групповая комната, кабинет логопеда
	10.20 – 10.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Муз. руководитель, воспитатель	Музыкальный зал
	16.05-16.35	Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.35 – 17.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Пятница	09.00 – 09.30, 9.40 – 10.10	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	Учитель-логопед	Групповая комната, кабинет логопеда
	<b>09.00 – 10.10</b>	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	11.00-11.30	Физическое развитие на улице	ИФК, воспитатель	Спортивная площадка
	16.05-16.35	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.35 – 17.30	Коррекционная работа: выполнение заданий логопеда	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
и коррекционно-развивающей работы в группе детей старшего возраста (5-6) лет  
компенсирующей направленности (дети с ТНР) № 12С  
2020-2021 учебный год**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	9.00 – 9.25	Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	12.15 – 12.40	Физическое развитие	ИФК, воспитатель	Спортивный зал
	<b>16.05 – 16.30</b> <b>16.40 – 17.05</b>	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи ( по подгруппам)/	Учитель – логопед	Кабинет логопеда
	<b>16.05-17.05</b>	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога
Вторник	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Познавательное развитие: конструктивно – модельная деятельность / Формирование звуковой стороны речи ( по подгруппам)	Воспитатель Учитель - логопед	Групповая комната Кабинет логопеда
	11.25-11.50	Физическое развитие на воздухе	ИФК, воспитатель	Спортивная площадка
	12.15 – 12.40	Музыкальное развитие	Муз. Руководитель, Воспитатель Учитель - логопед	Музыкальный зал
	16.05 – 16.35	Художественно – эстетическое развитие: ЛЕПКА,/АППЛИКАЦИЯ	Воспитатель	Групповая комната
	16.35-17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Групповая комната
Среда	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи/ Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам)	Учитель – логопед Воспитатель	Кабинет логопеда Групповая комната
	12.15 – 12.40	Физическое развитие	ИФК, воспитатель	Спортивный зал
	16.05-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд занятий в группе
Четверг	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	9.35 – 10.00	Формирование звуковой стороны речи	Учитель - логопед	Кабинет логопеда
	12.15 – 12.40	Музыкальное развитие	Муз. Руководитель, Воспитатель Учитель - логопед	Музыкальный зал
	16.05-17.05	Коррекционная работа, выполнение заданий логопеда	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Пятница	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ	Воспитатель	Групповая комната
	16.05-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель,	Зона для индивидуальных занятий в группе

