Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

(полное наименование образовательной организации)

МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Общее собрание
(наименование представительного органа)

(протокол 12.02.2019г. №3

УТВЕРЖДАЮ[2]
заведующий
(должность)

(подпись) Красильникова Н. В.
(Ф. И. О.)

22.02.2019г. №38
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детского сада комбинированного вида №61» Медвежий Стан

за 2018год

Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан за 2018 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа

- Издание распорядительного акта руководителя о проведении самомобследования ДОУ;
-Планирование и подготовку работ по самомобследованию всех структурных подразделений ДОУ;
-Организация и проведение самомобследования ДОУ;
-Обобщение полуученых результатов и на их основе формирование отчёта;
-Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самомобследования рабочей группой прводилась оценка:

-образовательной деятельности;
-системы управления ДОУ;
-Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечение;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан , утверждённым распорядительным актом заведующего от 22.02.2019 № 38. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан
Руководитель	Красильникова Наталья Вениаминовна
Адрес организации	188662 РФ, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Мурино, ул. Оборонная д.16
Телефон, факс	8/81370/96-369
Адрес электронной почты	dskv61@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	28.08.1989 год
Лицензия	№047-18 от 15 мая 2018 года

В 2018 году в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан функционировало 47 групп: из них:

- 4 группы для детей с 2-3 лет;
- 7 групп для детей с 3-4 лет;
- 7 групп для детей с 4-5 лет
- 6 групп для детей с 5-6 лет
- 3 группы для детей с 6-7 лет
- 11 групп для детей ТНР
- 2группы для детей ЗПР

- 7 групп ГКП для детей с 2-3 лет
Приём в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Муниципального образования Всеволосжский муниципальный район ЛО реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:
В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на
проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

Для работы с детьми с ОВЗ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:
Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.
Обязательная часть включает в себя:
• Целевой раздел
• Содержательный раздел
• Организационный раздел
Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных пелагических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

II. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий учреждения. Совет родителей избирается в каждом структурном подразделении ДОУ и собирается в каждом структурном подразделении не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей структурного подразделения. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей структурного подразделения учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, его содержание определяется целями и задачами ОПДО МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан. Образовательный процесс, строится в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка, проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития воспитанника.

В ДОУ реализуются две адаптированные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей компенсирующей направленности с задержкой психического развития (ЗПР) 4 - 8 лет направленная на максимально возможное восстановление нарушенной целостности развития, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуального и эмоционально-волевого развития, обеспечение социализации детей;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет). Программа направленна на создание специальных условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствующих их возрасту видах деятельности, создание условий для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим, тяжелые нарушения речи.

Образовательный процесс реализовывался в различных видах деятельности в основном в форме игры, которой отводиться приоритетное место.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей. В ходе анализа и исследований разработана система физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости в тесном сотрудничестве с родителями на пути формирования у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности в 2018 г. педагоги активно применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс, строился с учетом комплексно-тематического планирования, что помогло обеспечить системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В текущем учебном году в ДОУ 99% воспитанников успешно усвоили образовательный минимум. Условно неготовых к школьному обучению не выявлено.

Педагогический коллектив по итогам оценки, ставит для себя задачу: продолжать работу по формированию информационной базы данных о талантливых и одаренных детях ДОУ, и в последующем корректировать планы в организации педагогической преемственности в работе с творческими и одаренными обучающимися.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников и взаимодействие осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ) и другие формы взаимодействия.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование

В целях обеспечения всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей, детей посещающих структурные подразделения МДОБУ ДСКВ №61 Медвежий Стан, на основании маркетинговых исследований в 2018 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование платных услуг, фактически оказываемых в образовательном учреждении (в том числе группы присмотра и ухода)	Наличие и количество договоров об оказании платных образовательных услуг
1	Секция «Спортивная гимнастика» для детей 5-7 лет	145
2	Секция «Спортивная гимнастика» для детей 3-5 лет	46
3	Кружок «Маленькие умники»	48
4	Кружок «Маленькие Волшебники»	134
5	Секция «Футбол»	34
6	Секция «Грация» художественная гимнастика	102
7	Кружок «Развивалочка»	29

В настоящее время в детском саду функционирует студии и кружки, образовательную деятельность в которых осуществляют как педагоги детского сада, так и преподавателями детских спортивных школ.

В дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается: для расширения спектра предоставляемых услуг планируется введение дополнительных платных образовательных услуг (создана нормативно-правовая база, создается реестр возможных услуг с целью изучения спроса родителей).

Вывод: Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах как родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, так и социума.

Расширяя спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.
Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с разделом годового плана, в котором раскрывается модель информационной системы проведения мониторинга МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан, через реализацию следующих задач:

- Совершенствование системы оценки качества образовательных услуг в ДОУ через создание службы мониторинга, где общий контроль и координацию деятельности осуществляет администрация ДОУ. Вопросы, освещающие выполнение мероприятий, рассматриваются на заседаниях педагогического совета ДОУ, общем собрании, находят отражение в публичном докладе, освещается на сайте ДОУ;
- Организацию системы мониторинга через непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ, своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения. Осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- Построение системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в ДОУ.
- Повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг через систему стимулирования;
- Привлечение родительской общественности, изучение степени удовлетворенности качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Система мониторинга включает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости).
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
Необходимо продолжать работу по систематизации организация мониторинга по всем направлениям (сбор, обработка, хранение информации), разработке форм отчётов и представления информации по мониторингу. Через создание электронного банка тестовых заданий для проведения оценочных процедур, обеспечить качественные условия проведения мониторинга.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный

уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, района, области), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество110 человек:

- заместитель заведующего – 4 человека,
- руководитель структурного подразделения -3 человека,
- старший воспитатель – 3 человека
- воспитатель — 78 человек,
- педагог-психолог — 2 человека,
-музыкальный руководитель — 5 человек,
- инструктор по физкультуре --3 человека,
-учитель логопед-9 человек,
- учитель-дефектолог – 2 человека,

Образовательный уровень Высшее —65 (86%), из них: с педагогическим-60 педагогов (86%) Среднее специальное — 45 (14 %), из них: дошкольное образование — 30 чел. (14 %) Уровень квалификации Высшая 11(12%) Первая 18 (20%) СЗД 81 (68%)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан. В ДОУ имеется библиотека литературы для педагогов: библиотечный фонд включает научно-методическую литературу, литературу раскрывающую теорию и методику организации деятельности дошкольников. В библиотеке представлена и художественная литература для чтения

дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература. Создана картотека методической и художественной литературы.

В методическом кабинете собраны репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия для реализации ООП ДОУ. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкальный зал, оснащенный современным презентационным оборудованием, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, методический кабинет. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям. Среда необходимая для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков. Во всех группах и кабинетах специалистов в прошедшем году поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-

гигиеническим нормам. Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью конструкторами, природным и бросовым материалами. 47 группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разный видов деятельности детей. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование, имеется набор спортивного инвентаря. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимая медицинская техника.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	1078 984
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		94
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	215
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	863
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		1078 человек 100% 984 97%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	147 человек 15,5% 0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		147 человек 15,5%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	110 65
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		60
средним профессиональным образованием		45
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 человек 12%
первой		18 человек 20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	59 65%
больше 30 лет		16 18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	20 21,2%
от 55 лет		9 10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1.Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 130 человек, в связи с открытием в структурных подразделениях групп кратковременного пребывания.

2. Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 1 человек, на первую – 5 человек. План профессионального обучения в целях повышения квалификации реализован.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для СОД и НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 17 дней на одного ребенка, по сравнению с прошлым годом увеличился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для, познавательного, речевого, социально –

коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На сегодняшний день самой актуальной для ДОУ является проблема сохранения здоровья воспитанников. Здоровье детей в последнее время имеет тенденцию к ухудшению, около 32% детей ДОУ имеют патологии. Педагогический коллектив, основываясь выделенными причинами, разработал систему работы, которая охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к своему здоровью, формированию привычек здорового образа жизни. Деятельность по здоровье сбережению в ДОУ и семье будет основываться на принципе преемственности, что поспособствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.