**Инфраструктурный лист**

**Кадрового потенциала, анализа образовательных потребностей обучающихся, материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления мониторинга** | **Обновления по повышению качества ДО.** |
| **Кадровый потенциал** | Детский сад создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет своих средств или средств учредителя. <http://dskv61.ru/detsad/uchastie-v-konkursakh> |
| **Анализа образовательных потребностей обучающихся** | Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Для этого требуется:**1. Индивидуальный подход и индивидуализация образования**Индивидуализация – процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты своей деятельности. Групповое пространство спланировано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения. Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а наоборот, предоставляла бы возможности для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей.В ДОУ предусмотрена адресная коррекционная помощь для следующих групп воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая группа** | **Вид адресной психологической помощи** |
| *Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития* | Развивающие программы различной направленности |
| *Воспитанники с особыми образовательными потребностями:* |
| - Дети с ОВЗ и инвалидностью; | КРР в соответствии с ФАОП ДО |
| - Дети, которые обучаются по индивидуальному плану на основании медицинского заключения; дети под диспансерным наблюдением; часто болеющие дети. | КРР на основании медицинского заключения и рекомендаций ППк по результатам психологической и педагогической диагностики. |
| Дети, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ, развитии, социализации, адаптации, в том числе дети билингвы, дети мигрантов, которые испытывают трудности с пониманием государственного языка РФ | Психолого-педагогическое сопровождение в контексте общей программы адаптации ребенка к ДОУ, в сложных ситуациях – программа КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики ребенка или по запросу родителей. |
| - одаренные дети | КРР на основе заключения ППк по результатам психологической и педагогической диагностики |
| Дети и (или) семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации (жертв катастроф, стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, беженцы и др.) | КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей. |
| Дети и (или) семьи, которые находятся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству) | КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей |
| Воспитанники группы риска (дети с комплексом негативных проявлений: импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний. | КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей |

 Коррекционно-развивающая работа ДОУ направлена на:* Коррекцию нарушений развития у различных категорий детей – целевые группы воспитанников с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
* Квалифицированную помощь детям в освоении образовательной программы.
* Разностороннее развитие воспитанников с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей.
* Социальную адаптацию детей.

**2. Создание условий для индивидуализации в РППС.**Для реализации образовательной программы развивающая среда ДОУ отвечает основным требованиям:- соответствует ФГОС ДО и учитывает цели и принципы ФОП ДО, возрастную и гендерную специфику;- обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности;- обеспечивает эмоциональное благополучие детей и комфортную работу педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников;- обеспечивает условия для информатизации образовательного процесса;- включает специально приспособленную мебель для занятий разными видами деятельности, общения и игр детей с ОВЗ со сверстниками и имеет достаточно места для специального оборудования.РППС включает:- организованное пространство: территорию ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технические, административные и иные помещения.- Материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.- Материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. |
| **Материально-техническая база** | МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан имеет пять отдельно стоящих зданий, разных годов ввода в эксплуатацию (подробная информация в разделе Основные сведения), с целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей, в ДОУ создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников, в том числе детей инвалидов и воспитанников с ОВЗ. В групповых и других помещениях ДОУ имеется удобная мебель, учебное оборудование, пособия, спортивный инвентарь, необходимые для организации учебного процесса, в том числе приспособленные для использования лицами с ОВЗ.Материально-техническое оснащение воспитанникам ДОУ:- обеспечивает воспитанникам возможность достичь планируемых результатов освоения ФОП ДО;- выполняет СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования по охране здоровья воспитанников и охране труда работников;- обеспечивает беспрепятственный доступ воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.<https://www.dskv61.ru/detsad/nashi-uspekhi> |