


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61»
Медвежий Стан

СОГЛАСОВАНО
Председатель
КО Всеволожский МР
И.П. Федоренко

Дата: *25.08.2022*



ПРИНЯТО
Педагогическим советом МДОБУ
«ДСКВ № 61» Медвежий Стан
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОБУ
«ДСКВ № 61» Медвежий Стан
№ 100 от «02» сентября 2022 года
 / Н.В. Красильникова

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан
на 2022-2025**

г. Мурино

2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт Программы развития	5
3.	Информационная справка	9
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МДОБУ «ДСКВ№61»	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан	25
5.	Концепция развития МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан в контексте реализации стратегии развития образования	30
5.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	31
5.2	Миссия развития МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан	31

5.3	Цель и задачи Программы	32
5.4	Этапы реализации программы	32
6.	Целевые проекты («дорожная карта») процессного управления развитием МДОБУ «ДСКВ.№61» Медвежий Стан по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	33
7.	Проекты МДОБУ «ДСКВ.№61» Медвежий Стан по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	45
8.	Прогнозируемые результаты программы развития	51
9.	Критерии эффективности реализации Программы развития (индикаторы и показатели)	53
10.	Механизм мониторинга реализации программы развития	56
11.	Организационно-управленческое обеспечение механизмов реализации программы, система мер по минимизации возможных рисков	56
12.	Финансовый план реализации Программы развития	58

Пояснительная записка

Программа развития МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан на 2022-2025 годы
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 года, вступил в силу с 01.01.2014 г. • Письмо МО РФ № 08-10 от 10.01.2014 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО» • Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» с изменениями 2019 г • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» • Государственная программа Ленинградской области «Современное образование

		<p>Ленинградской области» от 14.11.2013г №398, подпрограмма «Развитие дошкольного образования Ленинградской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2021-2025 г. г. • Локальные акты образовательной организации • Устав образовательной организации
3.	Сроки и этапы разработки программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>II этап – практический (2023–2025 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы; - коррекция проектов программы в процессе реализации на основе данных мониторингов <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в рамках проектов, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, результатов, обозначенных в Программе развития.
4.	Цели программы	<p>Создание условий для формирования инновационного образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, склонностей и творческого потенциала.</p>

<p>5.</p>	<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать оптимальную модель образовательной деятельности в ДОУ через обновление содержания и оценки качества образования, обеспечивающую конкурентоспособность ДОУ. (СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД) • Обеспечить получение качественного дошкольного образования и способствовать социализации каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей через модернизацию инфраструктуры отделения дополнительного образования. (УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА) • Обновить содержание образования и повысить его качество путём создания современной и безопасной цифровой среды, используя возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. (ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ) • Обеспечить эффективное, результативное развитие и рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РОСТ)
<p>6.</p>	<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. • Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения. • Обновление и внедрение в педагогический процесс новых современных форм и инновационных технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. • Создание оптимальной модели образовательного взаимодействия с родительским сообществом, которая обеспечит психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада

		через установление партнёрских отношений.
7.	Разработчики Программы	Рабочая группа педагогов ДОУ
8.	Управление реализацией программы	Администрация МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан; педагогический совет.
9.	Финансовое обеспечение	Текущее бюджетное финансирование
10.	Система организации контроля реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путём сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
11.	Контакты	188662, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино проезд Скандинавский д.4 корп.2 Телефон: 8(812) 416-10-46, 8(81370) 43-234 8(812) 416-10-45, 8(81370) 43-235 Структурное подразделение: 188662, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино ул. Оборонная д.16 Телефон/факс: 8(812) 595-77-11, 8(81370) 96-369 Структурное подразделение: 188661, Ленинградская область, Всеволожский район,

		<p>д. Лаврики Телефон: 8-921-885-17-39 Структурное подразделение: 188662, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино ул. Новая д.7/1 Телефон: 8(812) 652-26-89, 8(812) 650-39-36 Структурное подразделение: 188662, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино ул. Новая д.7 к.4 Телефон: 8(812) 677-35-51</p>
12.	E-mail	dskv61del@yandex.ru
13.	Официальный сайт ДОУ	http://www.dskv61.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад комбинированного вида №61" Медвежий Стан был открыт НИИ «Поиск» 28 августа 1989 года. В декабре 1992 года реорганизован в Центр реабилитации детей-инвалидов № 2, а с 1 сентября 1993 года передан Всеволожскому РОНО. С 1 ноября 1999 года именовался как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан. На основании постановления администрации «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 4 мая 2010 года № 768 26 августа 2010 года проведена реорганизация детского сада, ДОУ получило наименование Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан.

На 2022 год учреждение включает в себя пять структурных подразделений, четыре из которых территориально расположены в г. Мурино и одно структурное подразделение в д. Лаврики. Учреждение находится в ведении Комитета по образованию Администрации Муниципальное образование «Всеволожский район Ленинградской области». Учредителем ДООУ является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Структурное подразделение, находящееся по адресу г. Мурино, ул. Оборонная д.16, располагается в здании площадью 2540 кв. м., рассчитано на 12 групп. Отопление центральное, водопровод, канализация. Площадь групповых помещений состоит из игровой, спальни, раздевалки, буфетной, туалетной комнаты от 130 до 140 кв. метров. Территория участка подразделения рассчитана на двенадцать групп (на площадках имеется игровое оборудование, качели, мини-беседки) и спортивную площадку, оснащенную спортивно-игровым оборудованием для упражнений на равновесие, метание, прыжков.

Здание структурного подразделения в д. Лаврики, площадью 463 кв. м., рассчитано на три группы. Отопление центральное, водопровод, канализация. Территория участка состоит из прогулочных площадок, оборудованных детскими игровыми комплексами.

Подразделение по адресу: г. Мурино, ул. Новая д.7 корп.1 располагается в здании площадью 268 кв. м. рассчитано на шесть групп. Отопление центральное, водопровод, канализация. Территория участка состоит из прогулочных площадок, оборудованных детскими игровыми комплексами и теневыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным оборудованием.

Подразделение по адресу г. Мурино, ул. Новая д.7 корп.4. располагается в здании площадью 2840 кв. м. и рассчитано на 6 групп. Отопление центральное, водопровод, канализация. Территория участка состоит из прогулочных площадок, оборудованных детскими игровыми комплексами и теневыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным оборудованием.

Подразделение по адресу: г. Мурино, проезд Скандинавский дом 4, корпус 2 располагается в здании площадью 5165,5 кв. м. рассчитано на 12 групп. Отопление центральное, водопровод, канализация. Территория участка состоит из прогулочных площадок, оборудованных детскими игровыми комплексами и теньевыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным оборудованием.

Все подразделения располагаются в непосредственной близости от г. Санкт-Петербург. Транспортная доступность до города федерального значения улучшается с каждым годом: обновляется подвижной состав и увеличивается количество поездов на красной ветке Петербургского метрополитена, конечная станция “Девяткино”, находится в г. Мурино; строятся новые и обновляются имеющиеся автомобильные развязки, ведущие на кольцевую автомагистраль Санкт-Петербурга. Удобное расположение способствовало интенсивному жилищному строительству на территории г. Мурино, что в свою очередь привело к резкому увеличению числа жителей населённого пункта. На 1 января 2021 года в Мурино проживало 79125 человек, тогда как годом ранее в городском поселении насчитывалось 49664 жителей. По прогнозу администрации Мурино городского поселения к 2030 году на территории г. Мурино будет проживать 165 000 человек.

В городе нет крупных промышленных предприятий. Взрослое население занято в социальной сфере и сфере обслуживания г. Мурино. Большая часть родителей воспитанников трудоустроена в г. Санкт-Петербурге.

В 2022 году МДОБУ “ДСКВ №61” Медвежий Стан было укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Таблица 1. Динамика численности детей в ДОУ

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Группы				

Общая численность детей в ДОУ	1072	961	951	959
В том числе:	115	120	120	120
-раннего возраста				
-младшего возраста	104	108	115	119
-среднего возраста	240	243	246	249
-старшего и подготовительного возраста	613	490	470	471

В динамике отмечается тенденция к увеличению численности воспитанников раннего, младшего и среднего дошкольного возраста и уменьшение численности воспитанников старшего и подготовительного дошкольного возраста. На данный момент численность детей, охваченных дошкольным обучением в МДОБУ “ДСКВ №61” Медвежий Стан, 959 детей.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей – 396;

из них:

полных – 172;

неполных – 57;

многодетных – 119;

опекунство – 4;

семей из группы риска (внутренний учет) – 35;

семей, родитель-инвалид – 2

семей, воспитывающих ребенка-инвалида – 8.

Образовательный уровень родителей:

родители, имеющие высшее образование – 48%

родители, имеющие средне- специальным образование – 34%

родители, имеющие среднее образование – 14%

родители без образования – 4%

Степень участия в деятельности МДОБУ:

«участники» - 54 %

«наблюдатели» - 46 %

Программы, реализуемые в ДОУ:

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования г. Всеволожска Ленинградской области и видовым статусом.

ДОУ является звеном муниципальной системы образования города и обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии ребенка, на основе усвоения детьми содержания комплекса образовательных программ (основной и дополнительных).

Предметом деятельности МДОБУ является реализация в соответствии с ФГОС ДО:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО), нормативный срок реализации -5 лет;
- реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее АООП ДО), нормативный срок реализации -4 года;
- реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи, срок реализации -2 года;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Платные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Кадровая характеристика МДОБУ:

На момент написания Программы:

10 человек	Административный персонал
80 человек	Воспитатели
33 человека	Педагоги-специалисты (учителя –логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи)
70 человек 50 человек	Педагоги, имеющие высшее образование, из них профильная переподготовка
43 человека	Педагоги, имеющие среднее специальное образование (педагогическое)
14 человек	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию
36 человек	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию

Укомплектованность кадрами:

Педагогами - на 90%, младшими воспитателями - на 90%, обслуживающим персоналом - на 95%.

Вывод: территориальное положение ДОУ, инфраструктура, социальные характеристики семей воспитанников, контингента родителей, а также материально-технические, кадровые ресурсы ДОУ, реализуемый комплекс образовательных программ (основной и дополнительных) создают условия не только для функционирования, но и инновационного развития МДОБУ «ДСКВ №61.»

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней Программы развития МДОБУ «ДСКВ№61»

Программа развития МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан на 2018 - 2022 годы реализована в полном объеме.

Основные направления и результаты реализации Программы Развития на период 2018 – 2022 гг.

Направления (проекты)	работы программы	Результаты реализации программы развития 2018-2022 по направлениям работы
--------------------------	---------------------	---

развития 2018-2022	
<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><u>Результаты реализации Программы развития показали эффективное использование возможностей информационных технологий, создание единого информационного пространства дошкольной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте; - разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ; - воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах; - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы; - большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям. <p>Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.</p> <p>Воспитатели широко используют возможности сетевого взаимодействия педагогического сообщества Всеволожского района: конференции в формате zoom и сообщества в социальных сетях; сетевого взаимодействия с педагогами Муринской СОШ №3 и педагогами внутри ДОУ.</p> <p>В образовательном процессе активно используются материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям; - обучающие диски;

	<p>- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, консультаций, конкурсов и т.д.</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и повышать свой образовательный уровень.</p>
<p>Реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста</p>	<p><u>Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста</u> показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров развития, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. В рамках инновационной деятельности в одном из структурных подразделений в групповом помещении создана трехуровневая предметно-пространственная среда.</p>
<p>Улучшение и модернизация материально-технической базы Образовательного учреждения</p>	<p><u>Результаты реализации Программы развития в улучшении и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения</u> показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.</p> <p>В образовательном учреждении имеются 46 групповых помещений из них: 39 групповых помещений имеют: групповую комнату, спальню, буфетную, туалетную и умывальную комнаты, приемную;</p>

	<p>Кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего ДОУ – 2; - кабинет заместителя заведующего – 4; - кабинет руководителей структурных подразделений - 4 - кабинет бухгалтерии – 2; - кабинет учителя – дефектолога – 3; - кабинет педагога-психолога – 3; <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 4; - физкультурных зал – 4; <p>Медицинский блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет – 5; - процедурный кабинет – 5; - изолятор – 5; - приемная изолятора – 5; <p>Хозяйственный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> кабинет завхоза – 4; пищеблок – 5 прачечная – 5; <p>Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.</p>
<p>Повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и</p>	<p><u>Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации</u> показали, что в детском саду созданы достаточные условия и предоставлены возможности для повышения квалификации. Основными образовательными площадками повышения квалификации для педагогов образовательной организации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", -ООО "Галерея проектов",

<p>повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;</p>	<p>-СПб ГОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, -ООО " ИОЦ "Северная столица", -АНО ДПО "Институт образовательных технологий", -"Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" и другие, в том числе дистанционные формы повышения квалификации. В процентном соотношении курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли: 2018-2019 уч. г. - 34% педагогических и руководящих работников 2019-2020 уч. г. - 46% педагогических и руководящих работников 2020-2021 уч. г. - 51% педагогических и руководящих работников 2021-2022 уч. г. – 64% педагогических и руководящих работников</p>
<p>Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;</p>	<p><u>Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников</u> показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, конференциях разного уровня, - выступления и открытые показы на районных методических объединениях, - в сетевых инновационных объединениях, - участие в районном конкурсе «Профессиональный успех». <p><u>Инновационная деятельность образовательного учреждения:</u></p> <p>2017-2021г. - участник муниципальной инновационной площадки «Подготовка ресурсных центров по направлению «Повышение качества образования условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС» (Распоряжение Комитета по образованию администрации МО "ВМР" ЛО от 29.08.2017г № 545 (1этап), Распоряжение КО от 15.05.2018 г.№376, Распоряжение КО от 28.08.2019 №770 (3 этап), Распоряжение КО от 24.08.2020 № 560(4этап)</p>

	<p>2018-2022 - участник федеральной инновационной площадки: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ Федерального Государственного Бюджетного Научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» № 21/6-1 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО)»</p> <p>Благодаря созданию системы Методических объединений в ДОУ и участию педагогов в инновационных объединениях число публикаций в интернет-изданиях, журналах и выступлений на конференциях и методических объединениях разного уровня увеличилось на 35%.</p>
<p>Организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;</p>	<p><u>Результаты реализации Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья</u> показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия), соревнования, эстафеты, досуги и т.д. - гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года; - проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе; - сон при открытых фрамугах в теплое время года; - для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; - музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона

	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками; - занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т. ч. на свежем воздухе; - работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям. <p>Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.</p>
<p>Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;</p>	<p><u>Результаты реализации Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников были направлены на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.</u> Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В режиме пандемии стал востребован дистанционный формат общения с родителями (видеоконференции и он-лайн мастер-классы). В учреждении вёл свою работу Консультационный пункт. Мероприятия в рамках работы Консультационного пункта проходили в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных консультаций. Необходимо продолжить работу по включению родителей в образовательно-воспитательный процесс, оказанию психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей.</p>
<p>Введение и расширение</p>	<p>Программа развития на 2017-2021 года реализована также в части введения</p>

<p>спектра дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>дополнительных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по 10 программам, что позволило значительно расширить спектр возможностей дополнительного образования, удовлетворить запросы родителей и детей.</p>
<p>Обеспечение равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования</p>	<p><u>Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования</u> показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.</p> <p>Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.</p> <p>В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.</p> <p>Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МДОБУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, развития индивидуальности каждого ребенка. Наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами:</p> <p>- МОБУ «Муринская СОШ №3»,</p>

	<p>- подведомственное учреждение Муниципального образования «Муринское городское поселение» библиотека Мурино ул. Оборонная д.4., -МКУ «Центр муниципальных услуг» Мурино - МОУ «ЦППМ и СП» Всеволожского района - РКЦентр «Велес»</p> <p>Главная цель взаимодействия с социальными партнерами – формирование у ребенка конкретной компетенции на том или ином направлении его развития.</p>
--	---

Достижения МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан:

2018 год

1. Участники Всероссийского фестиваля детского молодежного творчества «КосмоФест»
2. Победители и участники конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино
- 3.Лауреат и участник в конкурсе «Профессиональный успех» в номинации «Учитель здоровья» и «Воспитатель года»
4. Участники II Муниципального конкурса «Русские узоры».
5. Диплом победителя Районного детско-юношеского фестиваля «Русская сказка», посвященного празднику «Рождество Христово» в номинации «Театральная постановка»
6. III место во II муниципальных соревнованиях «Веселые старты».
7. Участники и победители конкурс рисунков «Мой папа» МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино
- 8.Участники и победители конкурса поделок «Моя мама» МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино

2019 год

1. Победитель (I место) в III муниципальных соревнованиях «Веселые старты».
2. Лауреат III муниципального конкурса по Легоконструированию «Город мастеров».
3. III место III муниципального конкурса по Легоконструированию «Город мастеров».
4. Участие в конкурсе «BabySkills»
5. Финалист конкурса «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют»

2020 год

1. Сертификат участника Муниципального этапа областного конкурса «Шаг вперед» 2020
2. Диплом творческому коллективу за первое место в районном детско-юношеском фестивале «Русская сказка», посвященном празднику «Рождество Христово» в номинации «Театральная постановка»
3. Победитель (II место) во Всероссийском фестивале детского молодежного творчества «КосмоФест» в номинации «ФанКластическое бюро»
4. Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»
5. Победитель (III место) в конкурсе на лучшее видеопоздравление, посвященное Дню матери. МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино
6. Победители и участники конкурса «Новогодняя игрушка» МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино
7. Участие в Форуме педагогических идей и инновационных практик, публикация в сборнике «Успешные образовательные практики в образовательной деятельности детского сада» (Методическое пособие часть 2)

2021 год

1. Диплом победителя (III место) Муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»
2. Участие в конкурсе «Сударыня Масленица!» МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино
3. Благодарственное письмо за эффективную подготовку и организацию работы Межрегиональной конференции «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития»
4. Победитель (I место) IV Муниципального конкурса «Русские узоры» в номинации «Вокал».
5. Лауреат (Диплом II степени) в V Международном детском конкурсе «Синяя птица».
6. Победитель (I место и II место) в номинации «Победный май» -хореография, (I место) в номинации «Мелодия памяти»-вокал, (III место) в номинации «Чтение стихотворения» в Конкурсе-фестивале, посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Живет Победа в поколениях» МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино.

2022 год

1. Участие в конкурсе «Дорожный калейдоскоп» муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»
2. Победители и участники муниципального конкурса видеопоздравлений, посвящённых Дню матери, МКУ «Центр муниципальных услуг» п. Мурино
3. Победители и участники муниципального конкурса «Лучшая новогодняя игрушка», МКУ «Центр муниципальных услуг» п. Мурино
4. Дипломы победителей (II место и III место) в номинации «Мелодия памяти», (I место) в номинации «Победный май», (II место) в номинации «Наследники Победы» (театральное творчество) конкурса – фестиваля к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино.
5. Участие в конкурсе «Русские узоры», МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино.
6. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Я выбираю спорт»
7. Участие в районном детско-юношеском фестивале «Русская сказка», посвященном празднику «Рождество христово»
8. Участие в муниципальном этапе конкурса по Легоконструированию «Город мастеров»
9. Участие в муниципальном этапе конкурса «BabySkills»
10. Участники и дипломанты муниципального конкурса детского изобразительного искусства «Шире круг»: дипломы за 2 и 3 место в номинации «Плакат», диплом за 2 место в номинации «Изобразительное искусство».
11. Диплом 3 степени в номинации «Космическая лаборатория» Всероссийского фестиваля детского молодежного творчества «КосмоФест».
12. Диплом участника Всероссийского этапа соревнований «КУВО-Старт»
13. Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Эскимоша»
14. Диплом 1 и 2 степени во Всероссийский конкурс «Лабиринты»
15. Лауреаты Международного конкурса «Росток»
16. Диплом 1 степени и дипломы лауреатов Международного конкурса «Умный мамонтенок»
17. Диплом 1, 2 и 3 степени Международного конкурса «Лига эрудитов»

Вывод: результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2018-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОБУ «ДСКВ № 61» МЕДВЕЖИЙ СТАН

SWOT-анализ проведен с целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценки потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.

Факторы, обеспечивающие развитие МДОБУ	SWOT – анализ			
	S- сильные стороны	W- слабые места	O- возможности	T- угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Развитие спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ, в том числе в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.</p>	<p>Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.</p>	<p>Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МДОБУ и СОШ.</p>	<p>Недостаточное обеспечение обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации.</p>	<p>Преобладание в повседневной образовательной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.</p>	<p>Наличие педагогов - специалистов в образовательном процессе позволяет индивидуализировать обучение</p>	<p>Отсутствие единого информационного пространства между структурными подразделениями.</p>
<p>Материально - техническое обеспечение деятельности образоват</p>	<p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых</p>	<p>Недостаточное оснащение технического обеспечения</p>	<p>Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в</p>	<p>Недостаточный уровень материально-технического и программного</p>

<p>ельной организации</p>	<p>ресурсов.</p> <p>Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками</p>	<p>деятельности образовательной организации</p>	<p>каждой возрастной группе.</p> <p>Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. Наличие потребности в разноуровневом пространстве.</p>	<p>обеспечения и учебно-методического материала.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие в коллективе сильных профессионально подготовленных педагогов. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, в сети Интернет.</p>	<p>Сменность кадрового состава в новых структурных подразделениях. Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами</p>	<p>Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.</p>	<p>Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе, миграция кадров в ДОУ Санкт-Петербурга</p>

		у педагогов возрастной категории старше 50 лет.		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся, которым необходимы особые условия.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, сопровождения, тьютора .
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители- активные участники образовательных отношений.	Часть родителей в связи с несформированностью у них компетенции ответственного родительства не вовлечены в образовательный процесс.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, платформ видеоконференций, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах,	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования,	Взаимодействие МДОБУ с различными социальными институтами для качественной	Незаинтересованность СОШ №1, №2 в сотрудничестве с нашим учреждением

	направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	принимающих выпускников МДОБУ.	реализации плана развития и основной образовательной программы МДОБУ	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности МДОБУ, педагогов. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (20%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы МДОБУ. Система делегирования	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МДОБУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и	Формирование и подготовка кадрового резерва.

	<p>полномочий в педагогическом коллективе достаточно развита, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>		<p>электронного документооборота.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОБУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в федеральных документах, детализированы в региональных и муниципальных программах развития, направлены на достижения следующих целей:

- 1.** Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2.** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе через участие в экспериментальной и инновационной деятельности.
- Качественная реализация Программ обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих условия для развития способностей каждого ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, в том числе с помощью внедрения новых технологий, методов и приемов в образовательный процесс.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования в вопросах развития детей.
- Расширение участия родительского сообщества и социальных партнеров в деятельности дошкольного учреждения.
- Создание системы дополнительного образования детей для поддержки способностей воспитанников, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МИССИЯ РАЗВИТИЯ МДОБУ ДО 2025 ГОДА.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОБУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МДОБУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнёров. Актуальность разработки Программы развития МДОБУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Цель: Создание условий для формирования инновационного образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, склонностей и творческого потенциала.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ по достижению намеченной цели:

- Обеспечить эффективное, результативное развитие и рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РОСТ)
- Обеспечить получение качественного дошкольного образования и способствовать социализации каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей через модернизацию инфраструктуры отделения дополнительного образования. (УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА)
- Обновить содержание образования и повышения его качества путём создания современной и безопасной цифровой среды, используя возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. (ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ)
- Создать оптимальную модель образовательной деятельности в ДОУ через обновление содержания и оценки качества образования, обеспечивающую конкурентоспособность ДОУ. (СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа будет реализована в период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.

I этап – подготовительный (2022 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

II этап – практический (2023–2025 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы;
- коррекция проектов программы в процессе реализации на основе данных мониторингов

III этап – итоговый (2025 г.):

- реализация мероприятий в рамках проектов, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, результатов, обозначенных в Программе развития.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МДОБУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p><u>Проект 1</u> «Современный детский сад» в рамках районного проекта «Современная школа»</p> <p>Создать оптимальную модель образовательной деятельности в ДООУ через обновление содержания и оценки качества образования, обеспечивающую конкурентоспособность ДООУ.</p>					
Доля образовательных учреждений г. Мурино	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2022-2025	2022-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением - 100%

	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	<p>Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами (Муринская СОШ №3, Муринская сельская библиотека, ГКУК «Ленинградская областная детская библиотека, МКУ "ЦМУ" Муринское городское поселение, Центр «Велес» и др.)</p>	2022-2025	Заведующий	<p>Количество договоров (увеличение на):</p> <p>2023-1 2024-2 2025-3</p>
	Количество рабочих программ в ДОУ	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного	2022 -2025	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p>	Обновление рабочих программ.

		компонента		Старший воспитатель	
	Количество программ дополнительного образования	Увеличение программ дополнительного образования направленных на разностороннее развитие детей	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество программ ДО (увеличение на) 2023 - 9% 2024 - 9% 2025 - 11%
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования	Совершенствование внутренней оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество используемых инструментов: 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 3

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2023 – 19% 2024 – 25% 2025 – 27%
Доля родителей, вовлечённых в образовательный процесс ДОУ	Организация детско-родительского клуба «Учимся –играя!»	Поддержка родителей, имеющих детей, через организацию и проведение различных мероприятий	2022 -2025	Заместитель заведующего Старший воспитатель Руководители МО	Доля родителей участников клуба (%) 2023 – 13% 2024 – 13% 2025 – 16%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Обеспечить получение качественного дошкольного образования и способствовать социализации каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей через модернизацию инфраструктуры отделения дополнительного образования

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2023 - 50% 2024 - 63% 2025 - 82%
Доля детей, охваченных дополнительным образованием	Количество программ дополнительного образования в ДОУ	Увеличение программ дополнительного образования направленных на разностороннее развитие детей	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество программ ДО 2023 - 11% 2024 - 11% 2025 - 16%

Доступность качественного образования	Доля детей с ОВЗ, вовлечённых в мероприятия ДОУ и во взаимодействие с социальными партнёрами	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ, посещающих ДОО) 2023 - 27% 2024 - 32% 2025 - 36%
Доля воспитанников, вовлечённых в конкурсное движение разного уровня	Доля воспитанников, участвующих в проведении мероприятий в ДОУ	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2023 – 13% 2024 - 17% 2025 - 19%
Доля родителей, вовлечённых в проектную деятельность и конкурсное движение	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников)

		<p>обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия.</p> <p>Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.</p>			<p>ДОУ):</p> <p>2023 - 12%</p> <p>2024 - 16%</p> <p>2025 - 16%</p>
Количество разработанных методических материалов	Доля родителей, участвующих в создании электронного обучающего пособия	Создание видеотек виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями родителей.	2022 -2025	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Количество видеотек по профессиям:</p> <p>2023 – 5</p> <p>2024 - 5</p> <p>2025 - 7</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках районного проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Обновить содержание образования и повышения его качества путём создания современной и безопасной цифровой среды, используя возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.</p>					
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2023 - 53% 2024 - 62% 2025 -79 %
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2023 – 56%

<p>образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p>	<p>среды в образовательной деятельности.</p>		<p>воспитатель</p>	<p>2024 – 74% 2025 - 86%</p>
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утверждённой нормативными правовыми актами, формирующаяся</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>2022 -2025</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Главный бухгалтер</p>	<p>Доля документов: 2023 – 60 % 2024 – 75% 2025 – 85%</p>

на основании однократно введенных первичных данных					
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ специалистов в условиях цифровой образовательной среды	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ специалистов: 2023 – 9 2024 - 10 2025 -11
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДО У: 2023 – 13% 2024 – 22% 2025 - 26%

Создание электронного методического кабинета	Доля педагогических работников, пользующихся электронным методическим кабинетом	Создание информационного портала «Методический кабинет»	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля пользователей (% от общего числа педагогов ДОУ) 2023 - 20% 2024 - 45% 2025 - 90%
--	---	---	-----------	--	--

Проект 4 «Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего»

Обеспечить эффективное, результативное развитие и рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

	Доля педагогических работников, включённых в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2023 - 18% 2024 - 23% 2025 - 33%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший	Доля педагогических работников: 2023 - 10%

	опытом и лучшими практиками	методов работы: самообразование, аттестация, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.		воспитатель	2024 - 15% 2025 - 20%
	Доля педагогических работников, публикующих свои материалы в СМИ	Разработка авторских программ, конспектов мероприятий	2022 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогических работников: 2023 - 14% 2024 - 17% 2025 -23%
	Доля педагогических работников, использующих современные компьютерные технологии	Совершенствование технической базы ДОУ	2022 -2025	Заведующий	Доля педагогических работников, владеющих современными компьютерными технологиями. 2023 – 86% 2024 – 91% 2025 – 97%
Уровень	Доля педагогических	Прохождение	2022 -2025	Заместитель	Доля

профессионально го мастерства	работников, прошедших курсы повышения квалификации	обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий.		заведующего Старший воспитатель	педагогических работников: 2023 - 53% 2024 - 68% 2025 -72%
----------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--

**ПРОЕКТЫ МДОБУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ -
МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Проект ОО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Проект «Современный детский сад» Совершенствование внутренней оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования</p>	<p>1. Анализ численности детей, обучающихся в образовательной организации.</p> <p>2. Изучение состояния кадровой составляющей ДОО</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с организациями.</p>	<p>1. 100% наполняемость детей, обучающихся в образовательной организации.</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов (КПК)</p> <p>2.1. Выявление педагогов для участия в инновационной деятельности.</p> <p>2.2. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества</p>	<p>1. Анализ численности детей, обучающихся в образовательной организации.</p> <p>2. Комплексная оценка профессиональной компетентности педагогов</p> <p>3. Определение перспективного направления взаимодействия с организациями.</p> <p>4. Анализ и корректировка</p>

	<p>4. Анализ рабочих программ в ДОУ</p> <p>5. Анализ и закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ</p> <p>6. Мониторинг доступности качественного образования, в том числе дети с ОВЗ.</p> <p>7. Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОБУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)</p>	<p>образования.</p> <p>3. Заключение договоров межведомственного взаимодействия.</p> <p>4. Обновление содержания образовательной программы ДОУ за счет вариативного компонента и обновления содержания рабочих программ специалистов.</p> <p>5. Обеспечение современным оборудованием для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ.</p> <p>6. Повышение компетенции педагогов по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с детьми с ОВЗ)</p> <p>7. Совершенствование внутренней оценки качества образования.</p>	<p>содержания программ ДОУ</p> <p>5. Обогащение ДОУ современным оборудованием.</p> <p>6. Анализ доступности качественного образования, в том числе для детей ОВЗ.</p> <p>7. Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p>
--	---	--	---

<p>Проект «Успех каждого ребёнка» Совершенствование системы дополнительного образования и цифровых образовательных технологий. Внедрение современных технологий, в том числе цифровых, в образовательную деятельность ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в образовательной организации. 2. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в образовательной организации, в том числе анализ материально-технического потенциала для расширения дополнительных услуг. 3. Анализ степени востребованности той или иной услуги родителями (законными представителями) и удовлетворённости качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в ДОУ. 4. Анализ условий для привлечения к конкурсному движению (в том числе детей с ОВЗ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%-ный охват детей, обучающихся в образовательной организации, дополнительным образованием. 2. Создание условий для совершенствования системы дополнительного образования в учреждении (пополнение развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения детей по программам дополнительного образования). 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, занимающихся дополнительным образованием детей в учреждении, на курсах повышения квалификации. 4. Подготовка и сопровождение участия детей(в том числе с ОВЗ и одарённых)в конкурсном движении различного уровня с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в образовательной организации. 2.Комплексная оценка качества дополнительного образования в учреждении, в том числе мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей). 3. Мониторинг качества предоставления услуг дополнительного образования 4. Мониторинг участия детей в конкурсном движении.
--	--	---	--

		вовлечением родителей.	
<p>Проект «Цифровая среда» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ актуального состояния цифровой среды в учреждении. Разработка комплексного поэтапного плана по подключению групповых помещений ДОУ к сети Интернет, закупка необходимого оборудования 2. Поиск и анализ образовательных платформ с дидактическим наполнением для обучения детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработка комплекса семинаров-практикумов для обучения педагогов работе с интерактивными программами и платформами для использования их в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана модернизации цифровой среды ДОУ (подключение к интернету, установка и активное использование необходимого оборудования и программ). 2. Организация работы педагогов с использованием образовательных платформ 3. Организация и проведение семинаров-практикумов по обучению педагогов работе с интерактивными образовательными программами и он-лайн образовательными платформами. 4. Поддержка и консультирование педагогов в создании электронного портфолио на платформе ГИС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка эффективности модернизации цифровой среды ДОУ. 2. Анализ использования образовательных платформ в процессе обучения детей. 3. Мониторинг использования интерактивного оборудования. 4. Аттестация педагогов с использованием электронного портфолио 5. Анализ функционирования (пользования педагогами) информационного

	<p>возраста.</p> <p>4. Переход на создание электронного портфолио педагогов образовательного учреждения на платформе ГИС СОЛО.</p> <p>5. Создание он-лайн портала «Методический кабинет»</p> <p>6. Мониторинг участия родителей в он-лайн взаимодействии с ДОУ</p>	<p>СОЛО.</p> <p>5. Наполнение и использование материалов портала «Методического кабинета» в педагогической деятельности, в том числе медиатеки интерактивных развивающих игр, созданной педагогами с использованием интерактивных образовательных программ.</p> <p>6. Внедрение новых форм он-лайн взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>портала «Методический кабинет»</p> <p>6. Комплексная оценка он-лайн взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями воспитанников.</p>
<p>Проект «Педагогический рост» Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых</p>	<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование</p>

<p>мероприятиях различного уровня.</p>	<p>привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>6. Сбор и анализ педагогического опыта по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность организации</p>	<p>партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>6. Внедрение инновационных технологий в педагогическую деятельность</p>	<p>передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников МДОБУ.</p> <p>5. Презентация лучших практик составления и ведения портфолио педагогами</p> <p>6. Оценка эффективности применения на практике инновационных технологий</p>
--	--	--	--

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- Будет обеспечена возможность роста профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, будут созданы механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию:
 - в педагогическую практику будут внедрены новые образовательные технологии, в том числе цифровые;
 - увеличится доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
 - увеличится число публикаций и выступлений в периодических изданиях, интернет-изданиях и выступлений на конференциях и МО разного уровня;
 - повысится доля педагогов, прошедших КПК по разным направлениям деятельности;
 - оптимизируется система стимулирования педагогического труда сотрудников;
 - повысится культура взаимодействия педагогов ДОУ;
 - увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

- Будет обеспечена возможность детям получать качественное дошкольное образование и будут созданы условия для социализации каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей через отделение дополнительного образования:
 - повысится компетентность педагога по выявлению способных детей и коррекции детей с ОВЗ, а также сопровождению детей по индивидуальному образовательному маршруту;
 - увеличится разнообразие программ дополнительного образования в соответствии с потребностями детей и запросами родителей;
 - обогатится опыт участия детей в конкурсах различного уровня;
 - расширение направления развития у детей исследовательских и коммуникативных навыков, самостоятельности и творческой активности через проектную деятельность.

- Будет обеспечена возможность детям получать качественное дошкольное образование и будут созданы условия для социализации каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей через отделение дополнительного образования:
 - повысится компетентность педагога по выявлению способных детей и коррекции детей с ОВЗ, а также сопровождению детей по индивидуальному образовательному маршруту;

-увеличится разнообразие программ дополнительного образования в соответствии с потребностями детей и запросами родителей;

-обогатится опыт участия детей в конкурсах различного уровня;

-расширятся направления развития у детей исследовательских и коммуникативных навыков, самостоятельности и творческой активности через проектную деятельность.

- Будет создана современная и безопасная цифровая среда путем сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

-увеличится доля электронного документооборота в ДОУ;

-повысится компетентность сотрудников в использовании цифровых технологий, в том числе в планировании педагогического процесса и повышении своего образовательного уровня через прохождение КПК;

-будет обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов с помощью функционирования электронного методического кабинета;

-будут внедряться в образовательную деятельность и использоваться образовательные платформы (в том числе электронная библиотека) благодаря широкому доступу к сети Интернет;

-аттестация педагогов будет проходить с использованием электронного портфолио;

-будут внедрены новые формы он-лайн взаимодействия с родителями.

- Будет создана оптимальная модель образовательной деятельности в ДОУ, повысится конкурентоспособность ДОУ.

-повысится процент посещаемости детьми дошкольного учреждения благодаря обеспечению вариативности форм работы с детьми и родителями, и созданию благоприятных условий для обеспечения качества дошкольного образования;

-обновится материально-техническая база за счёт закупки современного оборудования и методического комплекта для реализации образовательных программ;

-совершенствуется система межведомственного взаимодействия с организациями и социальными партнёрами с целью повышения качества образования и повышения престижа ДОУ;

-обновится содержание образовательных программ ДОУ с целью повышения качества образования;

-совершенствуется внутренняя оценка качества образования с учётом мониторинга степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ):

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательных программ МДОБУ.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год		
			2023	2024	2025
1.	Полнота реализации основной образовательной программы	%	100%	100%	100%
2.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%
3.	Степень удовлетворенности родителей качеством образования	%	83%	89%	92%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МДОБУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
5.	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию.	%	50	53	62

6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	В разработке/ полный	В разработке	полный	полный
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	12%	18%	21%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
9.	Количество оснащенных кабинетов/групп интерактивными средствами обучения	%	53%	62%	79%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	86%	91%	97%
11.	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе с использованием сетевой	%	28%	31%	33%

	формы реализации образовательной программы				
12.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений	%	6%	7%	11%
13.	Доля детей, принявших участие в конкурсном движении различного уровня	%	13%	17%	19%
14.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
15.	Самооценка педагогами своей профессиональной деятельности в психолого-педагогической и методической области	%	76	84	97
16.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального	%	1	1	2

	мастерства разного уровня				
17.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	13%	14%	15%
18.	Количество социальных партнеров	Кол-во (увеличение на)	1	2	3
19.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МДОБУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МДОБУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МДОБУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МДОБУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ:

- Родители (законные представители) могут в недостаточной степени поддержать усилия Учреждения в выявлении и в оказании индивидуальной помощи детям.

Мероприятия: родительские собрания, семинары, консультации, индивидуальные консультации, круглые столы, индивидуальные беседы. Мероприятия могут проходить, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия

- Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей- инвалидов и ограниченными возможностями здоровья, с которыми нет опыта работы.

Мероприятия: повышение квалификации педагогов ДООУ, взаимодействие специалистов

- Отсутствие/нехватка специалистов по профилю обучения.

Мероприятия: запрос специалистов, привлечение специалистов в ДООУ

- Недостаточное финансирование не позволит организовать приобретение необходимого оборудования в полном объеме.

Мероприятия: поиск средств на приобретение оборудования.

- Недостаточный уровень кадрового обеспечения, в том числе инновационной деятельности;

Мероприятия: проведение тренингов, семинаров и мастер-классов специалистами на повышение квалификации.

- Неэффективное использование методов стимулирования педагогов;

Мероприятия: проведение мероприятий на повышение мотивации.

- Неустойчивость взаимодействия с социальными институтами.

Мероприятия: повышение эффективности работы с социальными партнерами путем активного вовлечения в жизнь ДООУ.

- Недостаточный контроль членов административного корпуса

Мероприятия: усовершенствование модели управления.

- Формализм при реализации задач проекта;

Мероприятия: усиление контроля за реализацией проведения мероприятий.

- Вероятность невысокой заинтересованности и малообучаемость некоторых педагогов по использованию мобильной электронной интернет- сети;

Мероприятия: повышение квалификации педагогов ДОУ (КПК, мастер-классы, круглые столы и т.д.)

- Задержка сроков реализации мероприятий проектов;

Мероприятия: усиление контроля за сроками проведения мероприятий.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления программных мероприятий, мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	финансирование
<p>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и Экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p> <p>1.1.Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p>			

<p>- Изучение качества профессиональной деятельности кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении • Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов • Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня • Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов • Участие педагогов в конкурсном движении • Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми • Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников; 	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирования
-Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг;	2022-2023	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирования

- Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС;	2022-2023	зам. зав. по ВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Без финансирование
-Мониторинг оценки результативности качества образования детей;	ежегодно	зам. зав. по ВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Без финансирование
-Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности;	ежегодно	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирование
-Оптимизация условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования; 	ежегодно	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР,	Без финансирование

<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО • Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями 		старший воспитатель	
<p>-Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города Мурино, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.</p>	ежегодно	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирование
<p>1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p>			
Комплексная экспертиза РППС	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель	Без финансирования

<p>Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель</p>	<p>С учетом ежегодных субсидий, привлечение внебюджетных средств</p>
<p>Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель</p>	<p>С учетом ежегодных субсидий, привлечение внебюджетных средств</p>
<p>Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель</p>	<p>С учетом ежегодных субсидий, привлечение внебюджетных средств</p>
<p>1.3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>			

Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, рабочая группа	Без финансирования
Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, рабочая группа	Без финансирования
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, рабочая группа	Без финансирования
Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирования
Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирования

1.4.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышение качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. МВР, старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования
Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования
Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования
2. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс			

<p>Оснащение необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение цифровых мультистудий в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультистудий, ноутбуков и пр.); 	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, зам. зав по АХЧ, старший воспитатель	С учетом ежегодных субсидий, привлечение внебюджетных средств
<p>Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ</p>	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования
<p>Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей</p>	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель,	Без финансирования
<p>Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения</p>	2022-2025	Заведующий, руководители структурных подразделений, зам. зав. по ВР, старший воспитатель	Без финансирования

