

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61»
Медвежий Стан

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждено
приказом МДОБУ «ДСКВ №61»
Медвежий Стан
от 31.08.2023 №133

План работы
методического объединения
специалистов компенсирующей направленности
на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО:
О. И. Репичева

г. Мурино, 2023 г.

Методическая тема: «Организация методического сопровождения педагогов в условиях перехода к реализации федеральных основных общеобразовательных программ»

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов компенсирующей направленности, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей-логопедов, педагогов-дефектологов и педагогов-психологов.

Задачи:

№	Задачи	Ожидаемый результат	Возможные риски
1.	Изучить требования по организации предметно-пространственной среды ДОУ, группы, кабинетов специалистов с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; провести анализ деятельности специалистов по организации комфортной предметно-пространственной среды в компенсирующих группах и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	- закрепить знания требований к организации предметно-пространственной среды в ДОУ, группы, кабинетов специалистов; - по возможности пополнение предметно-пространственной среды недостающими для полноценного развития детей с ОВЗ материалами и игрушками.	Высокая загруженность специалистов в силу различных обстоятельств. Личные качества специалистов.
2.	Создать мотивацию к активному применению двигательной деятельности в работе специалистов.	- освоение и применение современных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; - создание картотеки физкультминуток, игр	Недостаточный уровень практических навыков в работе специалистов.

		малой подвижности, пальчиковых игр и т.д.	
3.	Систематизировать знания специалистов о значении и особенностях организации сюжетно-ролевой игры; повышать уровень теоретических и практических знаний специалистов о роли сюжетно-ролевой игры.	- освоение и применение современных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; - презентация игр в коррекционной работе специалистов.	Незаинтересованность специалистами возможностями сюжетно-ролевой игры. Недостаточный уровень практических навыков в работе специалистов.

Заседания методических объединений могут проводиться на основе использования видеоконференцсвязи через платформы: Сферум, ZOOM.

Содержание работы:

№	Содержание	Сроки и место проведения мероприятия	Ответственный
1.	Помощь специалистам в подготовке к аттестации.	В течение года	Репичева О. И.
2.	Консультирование специалистов по различным вопросам.	Ежемесячно, каждый вторник	Репичева О. И.
3.	Обновление и пополнение банка данных учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, педагогов-психологов ДОУ.	В течение года	Репичева О. И.
4.	Выезд на РМО учителей-логопедов, педагогов-дефектологов ДОУ.	Согласно плану РМО В течение года	Репичева О. И.
5.	Выезд на РМО педагогов-психологов ДОУ.	Согласно плану РМО В течение года	Редькина О. И.
6.	Заседание №1. Тема МО: Особенности организации предметно-пространственной среды. 1. Анализ работы МО за	Октябрь, структурное подразделение – Скандинавский проезд.	Репичева О. И.

	<p>2022-2023 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, внесение изменений и поправок. 3. Консультация «Организация предметно-пространственной среды с учетом АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР». 4. Оснащение центра коррекции в группах компенсирующей направленности. 5. Презентация «Кабинет специалиста» 6. Знакомство с новинками литературы, игр и пособий. 		<p>Все специалисты</p> <p>Бороденкова И. Н. Дишкант О. И.</p> <p>Деминцева Т. Н.</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p>
7.	<p>Заседание №2. Тема МО: Оптимизация двигательной активности детей с ОВЗ как средства укрепления здоровья в коррекционной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития двигательной активности у детей с ОВЗ. 2. Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики (биоэнергопластика, театр пальчиков и языка, комплексы упражнений для развития артикуляционной моторики) 3. Мастер-класс: «Самомассаж как эффективное средство нормализации в работе артикуляционного 	<p>Декабрь, структурное подразделение – ул. Оборонная.</p>	<p>Васильева О. М.</p> <p>Вершинина О. Н.</p> <p>Нерода З. В.</p>

	<p>аппарата. Самомассаж рук, лица, шеи»</p> <p>4. Кинезиологические упражнения как инновационный метод в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Интегрированный подход применения малоподвижных игр на коррекционно-развивающих занятиях специалистов.</p> <p>6. Психогимнастика в детском саду.</p> <p>7. Круглый стол: «Задай вопрос специалисту»</p>		<p>Бухтина Е. А. Дьякова О. В.</p> <p>Тимушева М. Н.</p> <p>Психолог</p> <p>Все специалисты</p>
8.	<p>Заседание №3. Тема МО: Использование возможностей сюжетно-ролевых игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>1. Планирование сюжетно-ролевых игр для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра в коррекции демонстративного поведения.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра как средство развития связной речи.</p> <p>4. Круглый стол: «Задай вопрос специалисту»</p>	<p>Апрель, структурное подразделение – ул. Новая.</p>	<p>Казымова Е. И.</p> <p>Евсеева Е. В. Рудакова А. Ю.</p> <p>Ершова Ю. С.</p> <p>Все специалисты</p>
9.	<p>Заседание №4.</p> <p>1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов по выпуску детей коррекционных групп в школу.</p>	<p>Май, структурное подразделение – ул. Новая, 7/1</p>	<p>Репичева О. И.</p> <p>Все специалисты ДОУ.</p>

	<p>3. Анкетирование участников МО с целью выявления запросов для дальнейшего планирования работы МО.</p> <p>4. Перспективы и направления работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>		
--	--	--	--