

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 31.08.2023 №137

**План работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан**

г. Мурино

2023г.

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
структурное подразделение ул. Новая 7/1
на 2023 – 2024 учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Симонян Арменуи Хачатуровна	Деркач Людмила Григорьевна

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- способствовать применению разнообразных форм и методов в работе с детьми;
- помочь в организации занятий, в постановке целей и задач;
- способствовать использованию здоровье-сберегающих технологий в процессе занятий и других режимных моментах;
- способствовать использованию дидактического и наглядного материала;
- способствовать изучению инновационных технологий.

№	Содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. «Начинающий педагог». 2. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об образовании». 3. «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС». 4. «Проведение мониторинга детского развития, заполнение диагностических карт, ИОМ».	Анкетирование Консультации	Сентябрь
2.	1. «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».	Психологический тренинг	Октябрь

	<p>2. Знакомство с программой учреждения, задачами и целями годового плана.</p> <p>3. «Организация режимных моментов».</p>	Консультации	
3.	<p>1. «Выбор методической темы самообразования и направления работы. Подборка методической литературы».</p> <p>2. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>3. «Организация работы с родителями и ведение документации».</p>	<p>Диспут</p> <p>Консультации</p>	Ноябрь
4.	<p>1. «Новые игровые технологии и способы их использования в работе с детьми».</p> <p>2. «Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий в ДОУ».</p> <p>3. «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ».</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Консультации</p>	Декабрь
5.	<p>1. «Решение педагогических ситуаций».</p> <p>2. «Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)».</p> <p>3. «Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от занятий время».</p>	<p>Практикум</p> <p>Консультации</p>	Январь
6.	<p>1. «Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио».</p> <p>2. «Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей».</p> <p>3. «Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения с воспитанниками, родителями и коллегами».</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Консультации</p>	Февраль
7.	<p>1. «Использование в работе проектов».</p> <p>2. «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанника».</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</p> <p>3. «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС».</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Консультации</p>	Март
8.	<p>1. «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. «Эффективное использование дидактического материала в работе».</p> <p>3. «Причины возникновения конфликтных ситуаций</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Консультации</p>	Апрель

	и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».		
9.	1. «Организация индивидуальной работы с воспитанниками». 2. «Организация летней оздоровительной работы». 3. «Профессия–воспитатель».	Консультации Анкетирование	Май
10.	Посещения занятий у наставляемого педагога.	Взаимопоказ	В течение года
11.	Посещения занятий у педагога-наставника.	Взаимопоказ	
12.	Индивидуальные консультации.	Рекомендации	

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
структурное подразделение ул. Новая 7/4
на 2023 – 2024 учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Власова Любовь Александровна	Дьякова Ольга Владимировна

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста;
- ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- оказать помощь в ведении документации учителя – логопеда;
- содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете;
- оказать методическую помощь при организации занятий с детьми;
- познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности;
- дать рекомендации по организации работы с родителями.

№	Темы и содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Составление документации учителя-логопеда. 3. Организация первичной диагностики.	Беседа Консультация, рекомендации по заполнению речевой карты.	Сентябрь
2.	1. Организации предметно-пространственная среды логопедическом кабинете. 2. Разработка рабочей программы учителя-логопеда, составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Рекомендации по подбору игр и пособий, используемых для логопедических занятий. Консультация	Октябрь
3.	1. Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми по развитию связной речи.	Консультация	Ноябрь

	2. Система работы по развитию мелкой моторики: движения, сочетаемые с речью.	Практикум	
4.	1. Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми по формированию лексико-грамматического строя речи. 2. Система работы по развитию мелкой моторики: игры с мячом.	Консультация Практикум	Декабрь
5.	1. Организация и анализ промежуточной диагностики. 2. Консультации для родителей.	Беседа Обмен опытом	Январь
6.	1. Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми по формированию фонетико-фонематического развития речи. 2. Система работы по развитию мелкой моторики: упражнения для развития мыслительных способностей через определенные движения кинезиологические упражнения.	Консультация Практикум	Февраль
7.	1. Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми по подготовке к обучению грамоте. 2. Дыхательная гимнастика и игры с гласными буквами.	Консультация Практикум	Март
8.	1. Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми. 2. Артикуляционная гимнастика.	Консультация Практикум	Апрель
9.	1. Организация и анализ итоговой диагностики. 2. Изотонические упражнения.	Беседа Практикум	Май
10.	Посещения занятий у наставляемого педагога.	Взаимопоказ	В течение года
11.	Посещения занятий у педагога-наставника.	Взаимопоказ	
12.	Индивидуальные консультации.	Рекомендации	

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая 7/4
на 2023 - 2024 учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Элифханова Диана Зорроевна	Евсеева Елена Владимировна

Цель: Создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помочь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- способствовать применению форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- оказывать методическую помощь в организации занятий, в постановке целей и задач;
- способствовать использованию здоровье-сберегающих технологий в процессе занятий и других режимных моментах;
- способствовать использованию дидактического и наглядного материала;
- способствовать изучению инновационных технологий.

№	Темы и содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. «Начинающий педагог». 2. «Адаптация детей раннего возраста» 3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Анкетирование Консультации	Сентябрь
2.	1. Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы» 2. «Организация режимных моментов в раннем возрасте». 3. Оформление документации воспитателя. 4. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Консультации	Октябрь
3.	1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».	Консультации	Ноябрь

	2. «Социальная значимость профессии педагога»		
4.	1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО». 2. Подготовка к проведению родительского собрания. 3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Консультации Беседа Рекомендации	Декабрь
5.	1. «Развитие самостоятельности в различных видах детской деятельности». 2. «Организация детей раннего возраста во время прогулки».	Консультации	Январь
6.	1. «Применение игровых приёмов как средство развития внимания детей раннего возраста». 2. «Организация игровой деятельности в детском саду».	Консультации	Февраль
7.	1. «Организация работы по теме самообразования». 2. «Дидактическая игра, как средство разностороннего развития дошкольника».	Консультации	Март
8.	1. «Использование современных форм работы с родителями».	Консультации	Апрель
9.	1. «Формы и методы работы с детьми в летне-оздоровительный период в детском саду».	Консультации	Май
10.	Посещения занятий у наставляемого педагога.	Взаимопоказ	В течение года
11.	Посещения занятий у опытного педагога.	Взаимопоказ	
12.	Индивидуальные консультации.	Рекомендации	

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Оборонная,16
на 2023 - 2024 учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Ледяева Полина Сергеевна	Розе Александра Федоровна

Форма и вид наставничества: Традиционная/индивидуальная, коворкинг.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- помочь наставляемому педагогу в изучении нормативно-правовой документации;
- помочь наставляемому педагогу в ведении документации музыкального руководителя (циклограмма, календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- оказывать методическую помощь наставляемому педагогу при выборе форм и методов в работе с детьми;
- оказывать помощь молодому специалисту при подборе музыкального материала;
- помочь молодому специалисту при организации занятий, в постановке целей и задач;
- консультировать наставляемого педагога в использовании здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов;
- консультировать молодого специалиста в использовании на занятиях ИКТ технологий и дидактического материала;
- помочь молодому специалисту в углубленном изучении инновационных технологий;
- помочь наставляемому педагогу в решении вопросов организации работы с воспитателями, специалистами, родителями и детьми.

№	Темы и содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, СанПин, локальных актов ДОУ. 2. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 3. Оказание помощи наставляемому педагогу в проведении педагогической диагностики.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

2.	<p>1. Подбор песенного репертуара к осенним праздникам.</p> <p>2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана, плана по самообразованию.</p> <p>3. Совместное проведение развлечений.</p>	<p>Консультация, ответы на интересующие вопросы, совместная деятельность</p>	Октябрь
3.	<p>1. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Помощь в составлении сценариев новогодних утренников.</p> <p>3. Подбор новогоднего репертуара.</p>	<p>Посещение молодым специалистом муз. занятия наставника Беседа, консультирование, совместная деятельность Помощь наставника</p>	Ноябрь
4.	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Украшение зала к празднику.</p> <p>3. Проведение новогодних утренников.</p>	<p>Посещение наставником муз. занятия молодого педагога Самоанализ педагога Беседа</p>	Декабрь
5.	<p>1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>2. Совместное составление сценария мероприятия, посвящённого снятию блокады Ленинграда.</p>	<p>Дискуссия Беседа Дистанционные формы взаимодействия Консультации</p>	Январь
6.	<p>1. Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>2. Правила использования ИКТ во время занятий и мероприятий наставника.</p> <p>3. Подготовка сценария к музыкально-спортивному празднику, посвящённому Дню защитника Отечества.</p>	<p>Консультации Планирование Обмен опытом</p>	Февраль
7.	<p>1. Проведение весенних утренников.</p> <p>2. Формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>3. Участие в методическом объединении музыкальных руководителей, выступление по теме самообразования.</p>	<p>Консультация, участие молодого педагога в разработке материалов Наблюдение</p>	Март
8.	<p>1. Совместное проведение развлечений.</p> <p>2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультации наставника, наблюдение за</p>	Апрель

	3. Подготовка воспитанников к участию в конкурсах.	работой молодого специалиста	
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к совместному проведению мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ. 2. Подготовка положения к конкурсу чтецов. 3. Педагогическая диагностика, продолжение изучения методик обследования воспитанников. 4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 5. Подведение итогов работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. 	Май

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
структурное подразделение Скандинавский проезд, 4
на 2023 – 2024 учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Ершова Юлия Сергеевна	Нерода Зоя Владимировна

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционной деятельности;
- способствовать изучению нормативно-правовой документации, ФГОС, эффективных методов коррекции нарушений речи;
- помочь в ведении документации учителя – логопеда (адаптированная основная образовательная программа, перспективный и календарный план коррекционной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- способствовать применению разнообразных форм и методов коррекции речи;
- способствовать организации коррекционной работы, помощь в постановке целей и задач;
- способствовать использованию здоровье-сберегающих технологий во время коррекционной работы и других режимных моментов;
- оказывать помощь в подборе дидактического и наглядного материала;
- способствовать изучению инновационных технологий.

№	Темы и содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. «Начинающий педагог». 2. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об образовании». 3. «Оформление документации учителя – логопеда ДОУ в соответствии с ФГОС». 4. «Проведение мониторинга, заполнение диагностических карт, ИОМ».	Анкетирование Консультации	Сентябрь
2.	1. «Профессиональная адаптация логопеда в ДОУ».	Психологический тренинг	Октябрь

	<p>2. Знакомство с программой учреждения, задачами и целями годового плана.</p> <p>3. «Организация режимных моментов».</p>	Консультации	
3.	<p>1. «Выбор методической темы самообразования и направления работы. Подборка методической литературы».</p> <p>2. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>3. «Организация работы с родителями и ведение документации».</p>	<p>Диспут</p> <p>Консультации</p>	Ноябрь
4.	<p>1. «Новые игровые технологии и способы их использования в работе с детьми».</p> <p>2. «Организация коррекционной работы в рамках подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ».</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Консультации</p>	Декабрь
5.	<p>1. «Решение педагогических ситуаций».</p> <p>2. «Организация и обеспечение коррекционной работы во время пребывания ребенка в ДОУ».</p>	<p>Практикум</p> <p>Консультации</p>	Январь
6.	<p>1. «Общие положения портфолио логопеда. Структура содержания и порядок ведения портфолио».</p> <p>2. «Организация логопедом работы детей в парах и командах».</p> <p>3. «Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения с воспитанниками, родителями и коллегами».</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Консультации</p>	Февраль
7.	<p>1. «Использование в работе проектов».</p> <p>2. «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанника». Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</p> <p>3. «Создание предметно-развивающей среды логопедического кабинета в соответствии с требованиями ФГОС».</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Консультации</p>	Март
8.	<p>1. «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми».</p> <p>2. «Эффективное использование дидактического материала в работе».</p> <p>3. «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Консультации</p>	Апрель
9.	<p>1. «Организация индивидуальной работы с воспитанниками».</p> <p>2. «Организация работы в летний период».</p>	Консультации	Май

	3. «Учитель – логопед: работа или призвание».	Анкетирование	
10.	Посещения коррекционно-развивающих занятий у наставляемого педагога.	Взаимопоказ	В течение года
11.	Посещения коррекционно-развивающих занятий у педагога-наставника.	Взаимопоказ	
12.	Индивидуальные консультации.	Рекомендации	

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
структурное подразделение Скандинавский проезд, 4
на 2023 – 2024 учебный год

Фомина Анастасия Вячеславовна

Зобнина Татьяна Петровна

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности молодого специалиста и приобретение практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в ознакомлении со спецификой деятельности образовательного учреждения;
- оказывать методическую помощь молодому специалисту в его профессиональном становлении;
- способствовать изучению нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации педагога-психолога (перспективный, календарный план работы, мониторинг, план по самообразованию и т.д.);
- способствовать применению эффективных форм и методов в процессе психолого-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать изучению и использованию инновационных технологий в работе педагога-психолога.

№	Темы и содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 2. Знакомство с нормативно-правовой документацией педагога-психолога ДОУ. 3. Оформление документации педагога-психолога ДОУ.	Анкетирование Консультация и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь
2.	1. Составление календарного плана. 2. «Профессиональный рост педагога». Выбор темы по самообразованию.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Октябрь
3.	1. Эффективные формы и методы взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОУ. 2. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Ноябрь

4.	1. Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ 2. Как подготовить и провести встречу с родителями.	Мастер-класс и ответы на интересующие вопросы	Декабрь
5.	1. Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 2. «Ответы на актуальные вопросы».	Консультация живого общения	Январь
6.	1. Эффективные методы, приемы в работе с детьми. 2. Подготовка и организация развивающей среды для повышения уровня развития детей	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7.	1. Использование методов кинезиологии в работе с детьми, как эффективных методов развивающей работы	Практикум, ответы на интересующие вопросы	Март
8.	1. Возникновение конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого специалиста	Апрель
9.	1. Результаты итогового мониторинга. 2. Анализ эффективности работы. 3. Планирование на будущий учебный период.	Беседа, обмен опытом Самоанализ молодого специалиста	Май
10.	Посещения занятий у наставляемого педагога.	Взаимопоказ	В течение года
11.	Посещения занятий у педагога-наставника.	Взаимопоказ	
12.	Индивидуальные консультации.	Взаимопоказ	

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
структурное подразделение Скандинавский проезд, 4
на 2023 – 2024 учебный год

Молодой педагог	Педагог - наставник
Антонова Екатерина Валерьевна	Кокарева Галина Жоржевна

Цель: Создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- оказывать помощь в организации занятий по художественно-эстетическому воспитанию детей, помощь в постановке целей и задач;
- способствовать использованию здоровье-сберегающих технологий на занятиях и в режимных моментах;
- оказывать помощь в использовании дидактического и наглядного материала.

№	Содержание работы	Форма работы	Срок
1	1. Грамотный подбор репертуара, соответствующего возрасту и возможностям дошкольников. 2. Написание календарно- тематических планов, перспективного плана, проведение диагностики музыкальных способностей детей.	Консультации	Сентябрь
2.	1. Организация работы с музыкально-одаренными детьми. 2. Создание картотеки пальчиковых игр, упражнений на развитие дыхания, логопедических распевок.	Консультации Рекомендации	Октябрь
3.	1. Подбор музыкального репертуара, танцевальных композиций и игр к новогодним праздникам. 2. Просмотр занятия начинающего педагога в младшей группе.	Консультации Рекомендации	Ноябрь
4.	1. Проведение новогодних праздников.	Консультации	Декабрь

5.	1. Создание сценария и проведение досуга для старших дошкольников на тему «Святки».	Рекомендации	Январь
6.	1. Составление сценариев тематических занятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.	Консультации	Февраль
7.	1. Помощь в создании необходимого наглядного материала.	Консультации	Март
8.	1. Проведение мониторинга детской деятельности. 2. Составление аналитической справки о работе музыкального руководителя за 2023-2024 год, справки по результатам мониторинга.	Консультации Рекомендации	Апрель
9.	1. Отчет о проделанной работе. 2. Проведение занятий и досуговой деятельности в летний оздоровительный период.	Консультации Рекомендации	Май
10.	Консультации по запросу молодого педагога.	Консультации	В течение года