

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61»
Медвежий Стан

*Анализ работы методического объединения
специалистов компенсирующей направленности
за 2022-2023 учебный год.*

Подготовила:
руководитель МО – Репичева Ольга Игоревна.

г. Мурино 2023

Деятельность методического объединения специалистов компенсирующей направленности в 2022-2023 учебного года строилась на основе выбранной темы «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной направленности, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучить базовые нейропсихологические игровые технологии и внедрить их в образовательное пространство для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Распространять эффективные игровые технологии и разработки для повышения мотивации к коррекционным занятиям у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышать профессиональную компетентность специалистов через обмен опытом и организацию взаимодействия по проблемам, возникающим в педагогической и коррекционно-развивающей практике.

Для реализации поставленных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

Заседание №1 (установочное).

Тема МО: «Координация деятельности методического объединения специалистов на 2022 -2023 учебный год. Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе специалистов».

Цель: обсуждение плана работы методического объединения специалистов на текущий учебный год; утверждение плана работы методического объединения специалистов; повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по применению нейропсихологических игровых технологий в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Заседание №2.

Тема МО: «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе как средства повышения мотивации к коррекционным занятиям у детей с ОВЗ».

Цель: освоение современных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, обмен опытом практической деятельности среди

специалистов современными игровыми технологиями в коррекционно-развивающей работе.

Заседание №3.

Тема МО: «Активные методы совместной работы специалистов компенсирующей направленности с музыкальными руководителями, как залог качественного развития речи».

Цель: поиск эффективных путей взаимодействия специалистов компенсирующей направленности с музыкальными руководителями.

Заседание №4 (итоговое).

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения специалистов за 2022-2023 учебный год».

Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения в течении года, прогнозирование деятельности на будущий учебный год.

В состав методического объединения специалистов компенсирующей направленности МДОБУ «ДСКВ №61» входило 24 специалиста со всех структурных подразделений.

В течение всего учебного года деятельность методического объединения специалистов компенсирующей направленности была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом. За это время состоялось несколько заседаний специалистов, во время проведения которых рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, обзор новинок коррекционной литературы, изучение и освоение специалистами современных технологий, форм и методов коррекционно-развивающей работы. Специалисты совершенствовали свою компетенцию посредством открытых занятий, консультаций, организации мастер-классов и открытых показов, а также посещений районных методических объединений.

В течение учебного года в работе методического объединения были использованы разные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», заседания в формате деловой коммуникативной игры, конкурсы среди специалистов, практикумы, творческие отчеты.

Для оптимизации работы методического объединения специалистов компенсирующей направленности созданная в прошлом году группа в WhatsApp продолжила свою работу и в этом учебном году. С ее помощью осуществлялась информационная и методическая поддержка специалистов.

Непрерывно велось оказание методической и консультативной помощи молодым специалистам по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям их деятельности.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации подготовки к проведению аттестации учителям-логопедам, учителям-дефектологам, и по запросам, всему составу методического объединения по вопросам и проблемам диагностирования учащихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы. В этом году на первую категорию аттестовалась Дишкант О. И., Исакова Л. Р., на высшую категорию – Иванова О. Н., Редькина О. И.

В этом учебном году районные методические объединения проводились в дистанционном формате на платформе ZOOM, что позволило всем специалистам принимать участие в качестве слушателей на всех заседаниях. В рамках РМО Кротова Е. Ю. выступила с темой «Использование рабочих тетрадей, как средство освоения логико-математического содержания раздела АООП по ФЭМП детьми с ЗПР».

В течение всего года специалистами систематически пополнялась методическая копилка образцами наглядного материала, методическими рекомендациями, комплексами разнообразных игр и упражнений, а также материалами выступлений по теоретическим темам и конспектами открытых занятий.

При проведении методических заседаний чаще всего применялся формат от теории к практике, что является более продуктивной и интересной работой.

В следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности специалистов в рамках методического объединения, скоординировать работу всех методических объединений, а особенно методического объединения воспитателей коррекционной направленности и воспитателей младшего дошкольного возраста.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были реализованы. Все специалисты принимали активное участие в работе методического объединения, познакомились с инновационными технологиями и методиками и теперь активно применяют их в своей работе.

Проект задач методического объединения специалистов компенсирующей направленности на следующий учебный год:

- продолжать работу по изучению и внедрению в образовательный процесс элементов современных коррекционно-развивающих технологий;
- использовать разнообразные активные формы обмена опытом;
- организовать открытые просмотры организованной образовательной деятельности с целью ознакомления с методическими идеями, разработками;

- составить объективную картину об оснащённости кабинетов специалистов наглядно-дидактическими пособиями;

- изучить возможные приемы и формы взаимодействия с родителями с целью более эффективной коррекционно-развивающей работы.