

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол от 27.09.20 №1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 28.08.20 №102

МДОБУ «ДСКВ №61»

Медвежий Стан

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан

2020г.

І
ПЛАН
 работы с молодыми педагогами
 МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
 Структурное подразделение ул. Новая 7/4
 на 2020-2021 учебный год

Составлен: Говорухиной Л.Н.

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей и средней групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

• Молодой педагог	Педагог наставник
Гончарова Т.А. Франтикова О.А.	Говорухина Л.Н.

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование «Начинающий педагог». Консультация: 1. Знакомство с основными	Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель Михайлова

	<p>законами ФЗ «Об образовании».</p> <p>2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. «Правила быстрой адаптации в детском саду»</p>		А.А. педагог-психолог
Октябрь	<p>Консультации:</p> <p>1. «Организация и руководство играми детей»</p> <p>2. «Организация режимных моментов в младшем и среднем возрасте».</p>	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
Ноябрь	<p>Консультации:</p> <p>1. «Подготовка и организация НОД по развитию речи».</p> <p>2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».</p> <p>3. «Социальная значимость профессии педагога ».</p>	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
Декабрь	<p>Круглый стол: «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»</p>	Помощь начинающим педагогам в организации НОД в младшем дошкольном возрасте.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
Январь	<p>Консультации:</p> <p>1. «Организация деятельности детей на прогулке в зимнее время».</p> <p>2. «Развитие самостоятельности и творчества в продуктивных видах детской деятельности».</p>	Помощь начинающим педагогам.	Говорухина Л.Н. Воспитатель

Февраль	<p>Круглый стол: «От молодого специалиста к успешному педагогу».</p> <p>Консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение игровых приемов как средство развития внимания у детей младшего дошкольного возраста». 2. «Организация сюжетной игры в детском саду». 	Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
Март	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль воспитателя в организации и проведении праздничных мероприятий» 2. «Дидактическая игра, как средство разностороннего развития дошкольника». 	Помощь начинающим педагогам	Серикова И.С. Музыкальный руководитель Говорухина Л.Н. Воспитатель
Апрель	<p>Консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в работе воспитателя. <p>Мастер-класс на тему: «Подвижные игры на прогулке».</p>	Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности	Капиносова А.Н. инструктор ФИЗО Говорухина Л.Н. Воспитатель
Май	<p>Консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы и методы работы с детьми в летне-оздоровительный период в детском саду». 	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
	<p>Анкетирование: «Профессия–воспитатель».</p>	Определение профессиональных планов	Говорухина Л.Н. Воспитатель
В течение года	Посещения НОД у опытного педагога.	Организация НОД в младшем дошкольном возрасте.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Помощь начинающим	Кузнецова Л.В. старший

		педагогам	воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель
	Посещение занятий молодых педагогов. Организация НОД в младшем дошкольном возрасте.	Помощь начинающим педагогам.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Говорухина Л.Н. Воспитатель

II

ПЛАН работы с молодым педагогом
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение Скандинавский пр.4/2
на 2020-2021 учебный год

Составлен: Сепханян В.Н.

Наставник - педагог: Сепханян В.Н.- педагог 1 квалификационной категории

Молодой специалист: Ершова Юлия Сергеевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- формировать практические навыки, необходимые для его педагогической работы;
- выработать умение применять теоретические знания в повседневной практической работе.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	1. Выявление проблем в работе. 2. Составление плана презентации.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Составление плана работы. 3. Консультация по углубленной работе.
Октябрь	Сбор на занятия. Прогулка	1. Консультации и показ проведения режимных моментов.

	НОД ИЗО	2. Консультация по составлению композиции и цветовому решению натюрмортов.
Ноябрь	НОД ФЦКМ Совместная деятельность во второй половине дня	1. Структура НОД и составление плана- конспекта и проведения НОД. 2. Консультация
Декабрь	1. Помощь к подготовке к утреннику 2. Процесс углубленной работы	Мастер-класс по развитию культуры и техники речи (Речевое дыхание. Ритм . Ударение. Мелодика. Темп. Сила. Тембр. Тон. Интонация. Мимика. Жесты и движения) 2. Консультация
Январь	НОД по ФЭМП	1. Структура НОД и составление плана конспекта и проведения
Февраль	Помощь к подготовке к утреннику	Мастер класс по развитию интонационной выразительности речи.
Март	Личностно ориентированный подход к воспитанию и обучению дошкольника. Образ – Я.	Обсуждение темы «Образ Я - как основной компонент личностного развития».
Апрель	Подготовка отчета по углубленной работе.	Консультация по углубленной работе
Май	Помощь в подготовке родительского собрания	Консультация по проведению родительского собрания

III

ПЛАН работы с молодым педагогом
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение Скандинавский пр.4/2
на 2020-2021 учебный год

Составлен: Андрух И.Б.

Наставник - педагог: Андрух И.Б.- педагог высшей квалификационной категории

Педагог: Черкасова Татьяна Александровна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- формировать практические навыки, необходимые для педагогической работы;
- выработать умение применять теоретические знания в повседневной-практической работе;
- выработать умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении программы под новой редакцией 5. Создание предметно-развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.
Октябрь	Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и показ. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективно	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования

	<p>е использование дидактического материала в работе.</p> <p>3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>дидактического материала при проведении НОД</p>
Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Наблюдения за молодыми специалистами во время общения с родителями воспитанников. Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания (ссылка https://nsportal.ru/user/1024208/video)</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p>
Февраль	<p>1.Продолжить изучение социо-игровой технологии</p>	<p>Продолжить знакомство с основными принципами социо-игровой технологии.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная</p>

	2. Роль игры в развитии дошкольников	игровая деятельность.
Март	1.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2. Использование в работе проектов.	Консультация и ответы на интересующие вопросы
Апрель	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Посещение занятий. Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
Май	1Подготовка к мониторингу развития детей. 2. Подготовка к летне – оздоровительному сезону.	Оказание помощи. Контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

IV ПЛАН

работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение Скандинавский пр.4/2
на 2020-2021 учебный год

Составлен: Мютель О. В.

Педагог - наставник: Мютель Оксана Владимировна.

Молодой педагог: Демидова Наталия Георгиевна.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- формировать практические навыки, необходимые для педагогической работы;
- выработать умение применять теоретические знания в повседневной и практической работе;
- выработать умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы. 4. Мониторинг детского развития. 5. Родительское собрание. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации и показ проведения режимных моментов.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Подбор диагностического материала, оказание помощи.</p> <p>Помощь в подготовке и проведении собрания, его обсуждение.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. 2. Составление сетки организованной образовательной деятельности. 3. Методика проведения детских праздников. 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и показ.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-информационные методы работы ДОУ с семьями воспитанников. 2. Проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. 3. Организация предметно-развивающей среды в группе. 	<p>Консультация и показ.</p> <p>Посещение молодых специалистов и просмотр организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставников.</p> <p>Консультация и показ.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспектов, планов мероприятий. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей 	<p>Консультация, показ.</p> <p>Наблюдения за молодым специалистом во время общения с родителями</p>

	<p>воспитанников.</p> <p>3. Познавательное развитие дошкольников.</p>	<p>воспитанников.</p> <p>Консультация и показ.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодого специалиста.</p> <p>3. Двигательная активность в режиме дня дошкольника.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультация и показ.</p>
Февраль	<p>1. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>3. Опытно-экспериментальная деятельность.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация и показ.</p>
Март	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2. Использование в работе проектов.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация, использование проектов в работе с детьми и родителями.</p> <p>Консультация и показ.</p>
Апрель	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p> <p>3. Организация прогулок с детьми.</p>	<p>Посещение занятий. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Консультация и показ.</p>
Май	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.</p> <p>3. Трудовое воспитание дошкольника.</p>	<p>Оказание помощи в анализе проведённой работы. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и показ.</p>

V

ПЛАН РАБОТЫ с молодым специалистом Капиносовой А.Н. на 2020 -2021 уч. год

Составлен: Носковой О.В.

Цель:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- формировать практические навыки, необходимые для педагогической работы;
- выработать умение применять теоретические знания в повседневной- практической работе;
- выработать умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки
1.	1. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании. 2. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • изучение целей и задач годового плана; • структура перспективного планирования; • структура календарно-тематического планирования. 3. Мониторинг детского развития: <ul style="list-style-type: none"> • изучение видов мониторинга, • форм его проведения, • подбор диагностического материала. 	Консультация и ответы интересующие вопросы. Консультация и мастер-класс (видео) по организационным моментам и форме проведения тестов мониторинга.	сентябрь
2.	1. Оформление и ведение документации в физкультурном зале: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с документацией молодого специалиста; • дать рекомендации по ведению документации; • обсудить существующие проблемы. 2. Оказание практической помощи: <ul style="list-style-type: none"> • создание и оформление картотек по разным видам деятельности; • дать рекомендации по созданию картотек; • познакомить с полезными электронными сайтами; • обсудить существующие проблемы. 	Предоставить список обязательных документов ИФК и шаблоны их написания. Консультация и ответы интересующие вопросы.	октябрь
3.	1. Оказание практической помощи: <ul style="list-style-type: none"> • изучение методики проведения физкультурного занятия; • посещение наставником занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 	Показ занятий по физической культуре во всех возрастных группах.	

4.	1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия». 2. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга. 3. Формы взаимодействия с родителями в рамках проведения активных спортивных мероприятий – технология М.Н. Поповой «Навстречу друг к другу».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	ноябрь
5.	1. Консультация «РППС спортивного зала и в группах». 2. Примерный перечень оборудования спортивного зала и спортивных уголков в группах. 3.Использование и создание нетрадиционного оборудования.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	декабрь
6.	1. Подготовка детей к «Веселым стартам» 2.Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	Мастер-класс проведения занятия тренировочного типа.	январь
7.	1.Особенности проведения подвижных игр и эстафет в соответствии с возрастом. 2.Самостоятельная организация и руководство подвижными играми.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.	февраль
8.	1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. 2. Посещение наставником занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.	Посещение занятий молодого специалиста.	март
9.	1 Методика проведения и формы организации утренней гимнастики. 2.Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах на свежем воздухе».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	апрель
10.	1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период 2. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» 3. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период	Консультация и ответы интересующие вопросы, помощь наставника. Самоанализ молодого специалиста.	май

VI

ПЛАН

работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая
на 2020-2021 учебный год

Составлен: Решетовой Ю.Е.

Цель: Создание в ДООУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей и средней групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

Молодой педагог		Педагог наставник	
Магомедгаева Джульетта Рамазановна Потапова Юлия Дмитриевна		Решетова Юлия Евгеньевна	
Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование «Начинающий педагог». Консультация: 1. Знакомство с основными законами ФЗ « Об образовании». 2. Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС.	Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель

Октябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС» 2. «Как выбрать тему самообразования педагога». 3. «Организация режимных моментов в младшем и старшем дошкольном возрасте». 	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
Ноябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Здоровьесберегающие технологии» 2.«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке» 	Помощь начинающим педагогам	Воспитатель: Решетова Ю.Е.
Декабрь	<p>Круглый стол: «Секреты увлекательной НОД»</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Нетрадиционные техники в рисовании с детьми 4 – 5 лет» 2.Форма общения педагога с детьми во время проведения НОД. 	Помощь начинающим педагогам в организации НОД в младшем дошкольном возрасте.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
Январь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Формы взаимодействия с родителями» 2.«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» 	Помощь начинающим педагогам.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
Февраль	<p>Круглый стол: «Профессиональная компетентность современного педагога».</p> <p>Консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компетентность в создании предметно-развивающей среды. 	Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель

Март	Консультации: 1. «Умственное развитие детей дошкольного возраста» 2.«Подвижные игры с детьми на прогулке»	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
Апрель	Консультация: 1.Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Мастер-класс на тему: «Сотворчество в коллективных работах детей, использование традиционных и нетрадиционных техник в художественном творчестве»	Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
Май	Консультация: 1.«Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период»	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
	Анкетирование: «Профессия–воспитатель».	Определение профессиональных планов	Решетова Ю.Е. Воспитатель
В течение года	Посещения НОД у опытных педагогов. Посещение МО ДОУ.	Организация НОД в младшем дошкольном возрасте.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель
	Посещение занятий молодых педагогов. Организация НОД.	Помощь начинающим педагогам.	Кузнецова Л.В. старший воспитатель Решетова Ю.Е. Воспитатель

VII
ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая 7/1
на 2020 – 2021 учебный год

Составлен: Парфеновой Е.Н.

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение разнообразных форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

Молодой педагог		Педагог наставник	
Ибадуллаева В.С. Кучерова А.А.		Парфенова Е.Н.	
Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование «Начинающий педагог». Консультация: 1. Знакомство с программой учреждения, задачами и целями	Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.	Парфенова Е.Н.

	<p>годового плана.</p> <p>2. «Проведение мониторинга детского развития, заполнение диагностических карт, ИОМ.»</p> <p>3. «Структура перспективного, календарного и комплексно - тематического планирования».</p>		
Октябрь	<p>Консультации:</p> <p>1. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об образовании».</p> <p>2. «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.»</p> <p>3. «Организация режимных моментов.»</p>	Помощь начинающим педагогам	Парфенова Е.Н.
Ноябрь	<p>Консультации:</p> <p>1. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>2. «Организация работы с родителями и ведение документации.»</p> <p>3. «Выбор методической темы самообразования и направления работы. Подборка методической литературы.»</p>	Помощь начинающим педагогам	Парфенова Е.Н. Кузнецова Л.В.
Декабрь	<p>Круглый стол: «Новые игровые технологии и способы их использования в работе с детьми.»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.»</p> <p>2. «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ.»</p>	Помощь начинающим педагогам в организации НОД в старшем дошкольном возрасте.	Парфенова Е.Н. Круглова Г.Е.
Январь	<p>Консультации:</p> <p>1. «Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ. Организация и проведение прогулки (все составляющие</p>	Помощь начинающим педагогам.	Парфенова Е.Н.

	<p>части).»</p> <p>2. «Практикум по решению педагогических ситуаций.»</p> <p>3. «Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время.»</p>		
Февраль	<p>Круглый стол: «Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио.»</p> <p>Консультация:</p> <p>1. «Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей.»</p> <p>2. «Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения с воспитанниками, родителями и коллегами.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности</p>	Парфенова Е.Н.
Март	<p>Консультации:</p> <p>1. «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанника. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.»</p> <p>2. «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.»</p> <p>3. «Использование в работе проектов.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	Парфенова Е.Н.
Апрель	<p>Консультация:</p> <p>1. «Эффективное использование дидактического материала в работе.»</p> <p>2. «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.»</p> <p>Мастер-класс на тему: «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности</p>	Парфенова Е.Н.
Май	<p>Консультация:</p> <p>1. «Организация индивидуальной работы с воспитанниками.»</p> <p>2. «Организация летней – оздоровительной работы.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	Парфенова Е.Н.

	Анкетирование: «Профессия–воспитатель».	Определение профессиональных планов	Парфенова Е.Н.
В течение года	Посещения НОД у опытного педагога.	Организация НОД в старшем дошкольном возрасте.	Парфенова Е.Н. Кузнецова Л.В.
	Индивидуальные консультации.	Помощь начинающим педагогам	Парфенова Е.Н. Кузнецова Л.В.
	Посещение занятий молодых педагогов. Организация НОД в младшем и старшем дошкольном возрасте.	Помощь начинающим педагогам.	Парфенова Е.Н. Кузнецова Л.В.

VIII ПЛАН

работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая 4
на 2020 - 2021 учебный год

Составлен: Брызгаловой О.М.

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей и средней групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;

изучение инновационных технологий.

Молодой педагог		Педагог наставник	
Капустина А. В.		Брызгалова О. М.	
Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	<p>Анкетирование «Начинающий педагог».</p> <p>Консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогической диагностики 2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 	<p>Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.</p>	Брызгалова О. М.
Октябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 2. «Организация режимных моментов в старшем возрасте». 3. Индивидуальное консультирование по запросам. 	<p>Помощь начинающему педагогу</p>	Брызгалова О. М.
Ноябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ППРС в старшей группе 2. Участие педагога в проведении музыкальных/физкультурных занятий (при участии муз. рук. /инструктора ФИЗО) 	<p>Помощь начинающему педагогу</p>	Брызгалова О. М. Серикова И. С. Капинослова А. Н.
Декабрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации при подготовке и проведении НОД. 2. Организация родительского собрания 	<p>Помощь начинающему педагогу в организации НОД в старшем</p>	Брызгалова О. М.

		дошкольном возрасте.	
Январь	Консультации: 1. Самообразование (помощь в написании углубленной работы) 2. Эмоциональное благополучие ребенка(при участии психолога)	Помощь начинающему педагогу	Брызгалова О. М. Михайлова А. А.
Февраль	Круглый стол: «Актуальные формы работы с родителями» Консультация: 1. Проблемы в работе с родителями 2. Использование ИКТ в работе воспитателя(создание роликов, презентаций и т.д.)	Помощь начинающему педагогу в повышении их профессиональной компетентности	Брызгалова О. М.
Март	Консультации: 1. Роль воспитателя в организации и проведении праздничных мероприятий. 2. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Правила проведения подвижных игр, физминуток и музыкальных пауз.	Помощь начинающему педагогу	Брызгалова О. М. Серикова И. С. Капиносва А. Н.
Апрель	Консультация: 1. Словесные игры и артикуляционная гимнастика (при участии логопеда) Мастер-класс на тему: «Игрушки своими руками»	Помощь начинающему педагогу в повышении его профессиональной компетентности	Брызгалова О. М. Устинова С.А.
Май	Консультация: 1. Итоговый мониторинг	Помощь начинающему педагогу	Брызгалова О. М.
	Анкетирование: «Профессия – воспитатель».	Определение профессиональных планов	Брызгалова О. М.
В течение года	Посещения НОД у опытного педагога.	Организация НОД в старшем дошкольном возрасте.	Брызгалова О. М.

	Индивидуальные консультации.	Помощь начинающему педагогу	Брызгалова О. М..
	Посещение занятий молодого педагога. Организация НОД в старшем дошкольном возрасте.	Помощь начинающему педагогу.	Брызгалова О. М.