

**Доступная среда**  
**структурное подразделение Скандинавский проезд д.4, корпус 2**

**Специально оборудованные учебные кабинеты**

Вид помещения, назначение	Оснащение
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет учителя-дефектолога</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия</li><li>• Мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям</li><li>• Мероприятия по оказанию методической помощи педагогам</li></ul>  	<ul style="list-style-type: none"><li>• рабочий стол учителя-дефектолога;</li><li>• ноутбук;</li><li>• стеллажи для методической литературы и дидактических пособий;</li><li>• детские столы, стулья;</li><li>• зеркало для индивидуальной работы и подгрупповой работы;</li><li>• магнитная доска;</li><li>• дидактические пособия: материалы по ознакомлению с окружающим миром, материалы по развитию элементарных математических представлений, материалы по развитию речи и коррекции речевых нарушений, развития дыхания, моторно-двигательного развития;</li><li>• демонстрационный материал;</li><li>• раздаточный материал;</li><li>• настольно-печатные, развивающие, дидактические игры.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям</li> <li>• Мероприятия по оказанию методической помощи педагогам.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочий стол учителя-логопеда;</li> <li>• детский стол «Ромашка»;</li> <li>• магнитная доска;</li> <li>• ноутбук;</li> <li>• стеллажи для методической литературы и дидактических пособий;</li> <li>• детские стулья;</li> <li>• стол-зеркало для индивидуальной работы и подгрупповой работы;</li> <li>• дидактические пособия: материал для развития подвижности артикуляционного аппарата, материал для</li> </ul>



работы над звукопроизношением, материал для речевого дыхания, материал для развития мелкой моторики, материал для развития графических навыков, материал для развития слухового внимания, материал для развития фонематического слуха и обучения грамоте, материал для формирования лексико-грамматического строя речи, материал для формирования связной речи, материал для методического сопровождения;

- настольно-печатные игры;
- дидактические игры.

### **Кабинет педагога-психолога**

#### **1 помещение**

- Индивидуальные и подгрупповые занятия
- Мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям
- Мероприятия по оказанию методической помощи педагогам.

- рабочий стол педагога-психолога;
- ноутбук;
- шкаф для методической литературы и дидактических пособий;
- детские столы и стулья;
- тумбочка;
- комплект для познавательного развития «Интошка»;
- учебно-методические пособия, материалы, игры;



- дидактические пособия;
- демонстрационные материалы;
- настольно–печатные игры;
- игровой дидактический материал;
- бактерицидный облучатель - рециркулятор медицинский;
- магнитная доска.



**Медицинский кабинет  
1 помещение (в т.ч. процедурный)**



- светильник медицинский;
- бактерицидный облучатель - рециркулятор медицинский;
- шкаф медицинский;
- шкаф для пособий;
- шкаф для одежды;
- шкаф холодильный;
- МФУ;
- компьютер;
- плантограф деревянный;
- кушетка медицинская;
- ростомер со стульчиком;
- весы медицинские;
- ширма медицинская;



- кварц тубусный "Солнышко";
- плантограф деревянный;
- носилки бескаркасные;
- динамометр ручной ДМЭР электронный детский;
- шины (Крамера , Дитерихса пластмассовое для верхних конечностей);
- спирометр;
- стетофонендоскоп;
- аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофиз. и соматич.здоровья, функц.и адаптивных резервов организма.

В структурном подразделении функционируют 12 групп: 7-общеразвивающей направленности и 5-компенсирующей направленности. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В состав групповых ячеек входят: приемная-для приема детей и хранения верхней одежды, групповая-для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная -для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, санитарно-гигиеническая комната. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной адаптированной образовательной программы для воспитанников ОВЗ и инвалидов в соответствии ФГОС ДО.

В каждой группе имеются уголки для занятия различными видами деятельности: игровой, художественной, речевой, познавательной, экспериментальной, спортивной и другими.

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

-групповые -12 помещений;

- спальные- 12 помещений;
- музыкальный зал-1помещение;
- кружковая -2 помещения;
- прогулочные участки-12.

Специалисты проводят с детьми групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в специально оборудованных учебных кабинетах:

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении -не предусмотрено. Литература располагается в методическом кабинете.

Методический кабинет оснащен пособиями для занятий с детьми, методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом по всем видам деятельности, детской познавательной и художественной литературой.

**Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении:**

- физкультурный зал;





-спортивная площадка.

Объекты спорта служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий. Игровое и спортивное оборудование соответствует возрасту детей и реализуемым программам.

Наличие условий для организации спорта и прогулок:

- спортивная площадка;
- участки для прогулки детей;
- цветники;
- прогулочные веранды.

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В структурном подразделении отсутствует подъемник, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, кровати и матрасы специализированного назначения и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию.

На первом этаже имеется санитарная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которой доступны раковина с поручнем и унитаз.



При необходимости доступ к медицинскому кабинету, к кабинетам специалистов, к туалету и другим объектам обеспечен для детей инвалидов и детей с ОВЗ посредством предоставления сопровождающего лица.

### **Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.**

На входной калитке структурного подразделения размещена специальная информационная тактильная табличка с шрифтом Брайля и кнопка вызова персонала. Имеется пандус. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо.



### **Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:**

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020, а также в соответствии с примерным 10-дневным меню. Отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не предусмотрено

## **Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В структурном подразделении создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется медицинский кабинет. В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Токсовской ЦРБ.

Организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ТПМПК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ТПМПК.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

На территории детского сада установлена и круглосуточно работает система видеонаблюдения, имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части, световое табло «Выход», кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Доступ воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается воспитанникам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В структурном подразделении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- мультимедийные установки (проектор, экран, ноутбук);
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы)

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся оборудованием.